PLANEADOR



PÁRVULOS B

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA



JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	JUEVES 1 DE AGOSTO DEL 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	PÁRVULOS B

EJE/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y en los niños la imaginación y la adquisición de nuevo vocabulario.

LA VECINDAD DEL CHAVO

El día de hoy La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y música, seguidamente se les invitará a guardar la maleta y luego dirigirse a explorar y manipular los diferentes títeres que se encontraran ubicados en cada una de las sillas, luego se pasará al ritual de aseo personal lavado de manos, a la ingesta de alimentos y control de esfínteres.



Para la experiencia de la mañana de hoy las profesionales con anterioridad solicitaran al cuadrante de la policía el acompañamiento para este día; en cada una de las aulas las profesionales organizaran en tren y carro según la edad para así poderse desplazar al parque LA FLORIDA donde se desarrollara la experiencia del día. El espacio se encontrara ambientado con tapetes, sillas de los bebes, cuentos, música infantil y pelotas grandes; una vez van llegando cada nivel se ordenarán en el lugar que le corresponde; se dará inicio con una pequeña coreografía por parte de las profesionales en atención a la primera infancia con la canción "buenos días amiguitos " motivándolos a llevar el ritmo con las palmas de sus manos , seguidamente se dará la bienvenida a los personajes de la vecindad del chavo como : El chavo, Kiko, chilindrina, profesor jirafa les, don ramón, doña Florinda, popis, la bruja del 71, ñoño y el señor barriga los cuales dramatizaran (la vecindad del chavo) , mirando los diferentes expresiones y movimientos corporales de cada uno de estos personajes, al finalizar se realizara el baile LA VECINDAD DE CHAVO; terminado el tiempo cada nivel de forma ordenada se desplazara al jardín con la profesional en atención a la primera infancia .al llegar se dirijan todos al baño para hacer el lavado de manos, y control de esfínteres, el ritual de alimentación "almuerzo", lavado de dientes y el ritual del descanso colocándoles música relajante.

Cuando el ritual del sueño haya finalizado la profesional en atención a la primera infancia los despertara cuidadosamente, entonando diversas canciones infantiles, a medida que se vayan levantando los dirigirá al baño para el ritual de aseo e higiene personal como control de esfínteres, cambio de pañal y lavado de manos, para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde "PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO - PREVENCIÓN DEL MALTRATO INSTITUCIONAL, EN MI JARDÍN ME CUIDAN Y ME PROTEGEN" la cual tiene como propósito fortalecer en las niñas y niños acciones cotidianas encaminadas a la implementación del buen trato en el jardín infantil y prevenir posibles situaciones de presunto maltrato institucional con las niñas y niños participantes del servicio, la experiencia dará inicio reuniendo a los niveles de sala materna, caminadores A, B, C, párvulos A,B,C y pre jardín A,B,C en el aula de aula de caminadores, se entonará la canción "La cumbia del buen trato" en medio del aula para que las niñas y los niños la bailen libremente, seguido de ellos cada uno se ubicará en su respectiva silla y comedor de manera vertical, todo el talento humano hará una breve presentación ante las niñas y los niños, las profesionales, equipo administrativo, aseo y cocina, constantemente se les indicará que ellos están allí para protegerlos y realizar acción de buen trato para prevenir el maltrato. Para finalizar, se entonará la canción "Te quiero yo y tú a mí", seguido de un abrazatón en el que participaran todos. Al terminar la experiencia cada nivel se dirigirá a su respectiva aula en orden para realizar el ritual del lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Vestuarios, tapetes, sillas, pelotas, cinta, carros

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

→ INGRESAN FELIZMENTE AL AULA, CUANDO SE ENCUENTRAN CON SUS PARES SE EMOCIONAN Y ENTRE ELLOS SE SALUDAN, DE FORMA MUY ORDENADA DEJAN SUS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDEN. EN LA INTERACCIÓN CON SUS PARES JUGANDO CON LOS TITERES SE PUDO EVIDENCIAR QUE LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN MANIPULAR LOS TITERES LOS CUALES HACEN MOVER DE UN LADO AL OTRO, PEDRO - SALOME - JUAN PABLO - ELVIS IDENTIFICAN ALGUNOS DE LOS TITERES POR SU NOMBRE Y POR MOMENTOS IMITAN LA FORMA DE LOCOMOCIÓN. MAYLIN - SANTIAGO - JUAN JOSE - MARIA JOSE SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE AGARRAN SU TITERE CON SUS MANOS Y CORREN POR TODA EL AULA EVITANDO QUE ALGUIEN MÁS SE LO QUITE, FUERON FELICES.

→ EN LAS EXPERIENCIAS DEL DÍA LES LLAMO MUCHO LA ATENCIÓN Y PARTICIPARON ASÍ:

★ JUAN PABLO - JUAN JOSE - SANTIAGO = CON DIFICULTAD SIGUEN LAS INSTRUCCIONES SE LES DEBEN REPETIR VARIAS VECES LA MISMA INSTRUCCIÓN, POR MOMENTOS JUEGAN NO SOLAMENTE CON SU SILLA SINO CON LA DE LOS DEMÁS LO QUE OCASIONA DISTRACCIÓN EN LOS DEMÁS, LES GUSTO LA MÚSICA Y LO ACOMPAÑAN CON APLAUSOS.

★ ALMA - PAULA - SARAY = SON UN POCO TIMIDAS AL TENER QUE DESPLAZARSE A OTRO ESPACIO DIFERENTE A SU SALÓN SIN EMBARGO SIGUEN LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES DAN LO CUAL LES PERMITE PARTICIPAR ACTIVAMENTE DE LAS EXPERIENCIAS DONDE LES GUSTO PODER APLAUDIR Y BAILAR AL RITMO DE LA MÚSICA, LES GUSTO.

★ PEDRO - SALOME - ELVIS: LES AGRADO LAS PRESENTACIONES QUE PUDIERON OBSERVAR DURANTE EL DÍA, PEDRO EN VOZ FUERTE REPITE ALGUNAS DE LAS PALABRAS QUE ESCUCHA Y LE DIVIERTE VER COMO BAILAN LAS PROFESIONALES, POR SU PARTE SALOME Y ELVIS PRESTAN MUCHA ATENCIÓN A LA DRAMATIZACIÓN DONDE SEÑALAN LO QUE MÁS LES ASOMBRA O IMPACTA, SON MUY FELICES. Y SIGUEN INSTRUCCIONES.

★ MAYLIN - MARIA JOSE = DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA VECINDAD DEL CHAVO LES AGRADO MUCHO MOVERSE AL RITMO DE LA MÚSICA POR LO QUE NO QUERIAN PERMANECER SENTADAS, APLAUDIERON A LOS DIFERENTES PERSONAJES.

LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA NO SE REALIZO EN EL PARQUE POR JORNADA DE VACUNACIÓN.

→ DURANTE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DEL DÍA SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ESTUVIERON MUY FELICES, ENTRE ELLOS LES GUSTO COMPARTIR SEÑALANDO LO QUE MÁS LES GUSTA, ALGUNOS REPITEN VARIAS PALABRAS QUE ESCUCHAN DE LAS PROFESIONALES

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DISFRUTAN MUCHO PARTICIPAR COMO ESPECTADORES DE LAS OBRAS DRAMATICAS, ACOMPAÑARON LA CANCIÓN CON APLAUSOS Y GRITOS.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	VIERNES 2 DE AGOSTO DEL 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER: MOTRICIDAD fina	NIVEL	PÁRVULOS B

EJE/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

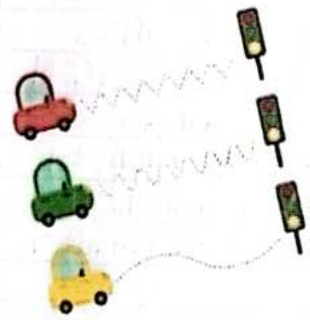
PROPÓSITO	Fortalecer en los niños y niñas su motricidad fina a través del seguimiento de trazos de diversas formas.

SIGUIENDO LAS LINEAS CON AUTOS

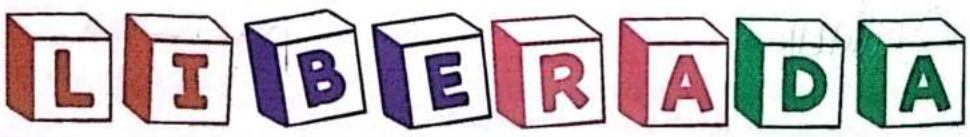


Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, al aula estará ambientada con dos rodaderos donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de usarlos de forma libre y espontánea, una vez lleguen todos se les cantará BUENOS DÏAS AMIGUITOS, se pasará en orden al lavado de manos, el consumo de los alimentos y el control de esfínteres.

La experiencia de la mañana de hoy se iniciará bailando la canción en el auto de papá. Posteriormente nos organizaremos alrededor del aula. La profesional dibujará en el piso diferentes líneas con tiza de colores como líneas rectas, curvas, en zigzag. Se invitará a los niños y niñas a seguir los trazos con carros pequeños. Para terminar la experiencia se dará un espacio para que todos jueguen libremente con los carros, al terminar el tiempo en orden la profesional en compañía de las niñas y los niños se desplazaran al baño para el lavado de manos, control de esfínteres, en el comedor degustaran un delicioso almuerzo y la profesional los alistará para recibir a sus familiares.







RECURSOS	Carros, tizas,sillas, rodaderos

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

→ EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUDO VER QUE LO HACEN CON MUCHA TRANQUILIDAD, SE RESALTA EL COMPAÑERISMO DE PEDRO YA QUE A TODOS SUS PARES LES AYUDA A RECOGER Y ORDENAR SUS PERTENENCIAS Y SALUDA CON MUCHA ALEGRÍA, EMOCIÓN Y POR EL NOMBRE A CADA UNO DE ELLOS; EN LA EXPERIENCIA DEL JUEGO EN LOS RODADEROS LES GUSTA SIN EMBARGO SE DEBE DIALOGAR CON ELLOS YA QUE POR EL AFAN DE LANZARSE SE EMPUJAN Y SON BRUSCOS, AL LANZARSE SE EMOCIONAN Y GRITAN MUY FUERTE, LES AGRADO MUCHO.

→ EN LA EXPERIENCIA SE EVIDENCIO LO SIGUIENTE=

SANTIAGO=LO LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN QUE LA PROFESIONAL LO ORIENTE Y ACOMPAÑE AL DESARROLLAR LA EXPERIENCIA SI LE DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR.

MARIA JOSE= ES UN POCO TIMIDA, MIRA CON MUCHA ATENCIÓN LO QUE HACE LA PROFESIONAL CON EL CARRO Y ASÍ TRATA DE IMITARLO, LOGRA BALBUCEAR ALGUNAS PALABRAS

ELVIS= DISFRUTA LA EXPERIENCIA POR MOMENTOS CUANDO LE QUITA EL CARRO LLORA Y BUSCA A LA PROFESIONAL, LOGRA SEGUIR LAS LINEAS CON SU CARRO EN MANO.

PEDRO= ES FELIZ IMITANDO LOS MOVIMIENTOS Y SONIDOS QUE SE LE INDICAN LOGRA SEGUIR CON SU CARRO LAS DIFERENTES LINEAS QUE SE LES TRAZO EN EL SUELO.

JUAN JOSE = SE DIVIERTE AL PODER LLEVAR SU CARRO DE UN LADO AL OTRO SIN EMBARGO CUANDO QUIERE ALGO QUE LOS DEMAS TIENEN ES UN POCO BRUSCO PARA OBTENER LO QUE DESEA.

JUAN PABLO= PARTICIPO ACTIVAMENTE DE LA EXPERIENCIA IMITA LOS RUIDOS DEL CARRO, SE DESPLAZA CON MUCHA PROPIEDAD POR TODA LA PISTA. Y SIGUE LAS LINEAS

MAYUN= SE LE DIFICULTA TENER QUE SEGUIR LA INSTRUCCIÓN QUE SE LE DA NO RESPETA LAS COSAS QUE LOS DEMAS TIENEN POR LO QUE SE LE LLAMA LA ATENCIÓN.

SARAY - ALMA = INICIAN UN POCO TIMIDAS LA EXPERIENCIA SIN EMBARGO SE LES EXPLICA QUE DEBEN HACER Y CON MUCHO ORDEN Y CUIDADO LO REALIZAN SOLAS.

SALOME= LE DIVIERTE MUCHO PODER INTERACTUAR CON SUS PARES SIGUE LA PISTA CON EL CARRO QUE TIENE, LE GUSTO PODER AYUDAR A SUS PARES.

PAULA= SE MOLESTA SI NO SE DEJA HACER LO QUE ELLA QUIERA MOTIVO POR EL QUE SE LANZA AL SUELO Y LLORA MOSTRANDO ASÍ SU INCONFORMIDAD.

→ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ESTUVIERON MUY ALEGRES Y PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE TODO LO QUE SE LES PLANTEA, LES AGRADA PODER JUGAR CON EL CARRO Y CREARON SUS PROPIOS JUEGO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CADA VEZ SIGUEN MEJOR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES BRINDAN, SE DEBE CONTINUAR REFORZANDO LA IMPORTANCIA DE COMPARTIR CON LOS DEMÁS.

Juliana R.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabeza

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	LUNES 5 DE AGOSTO DEL 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCONES	NIVEL	PÁRVULOS B

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
ME RECONOZCO Y RECONOZCO A LOS DEMÁS				YO PUEDO Y LO LOGRARE	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
MUEVO MI CUERPO		ME EXPRESO DESDE EL ARTE	X	MI VOZ ES ESCUCHADA	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
SOY UN GRAN EXPLORADOR	X			PIENSO Y ME DIVIERTO	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	DISFRUTAR Y PARTICIPAR DE PRESENTACIONES DRAMÁTICAS DONDE PUEDAN EXPRESAR SUS IDEAS, OPINIONES, EMOCIONES A TRAVÉS DE LOS DIFERENTES RINCONES LITERARIOS.

DISFRUTO DE UN DÍA DE MAGIA Y DIVERSIÓN

LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA RECIBIRÁ A LA NIÑAS Y NIÑOS CON UN SALUDO CÁLIDO DE BIENVENIDA, SEGUIDAMENTE, SE ENTONARÁ LA RONDA JUGUEMOS EN EL BOSQUE REALIZANDO CADA UNA DE LAS ACCIONES, LUEGO, SE INVITARÁ A JUGAR CON LAS FICHAS DONDE CREARÁN SUS PROPIOS JUEGOS COMPARTIENDO CON SUS PARES. DESPUÉS SE PREPARARÁN PARA IR AL BAÑO, EL LAVADO DE MANOS Y EN CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.
YA DISPUESTOS PARA NUESTRA EXPERIENCIA LAS PROFESIONALES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA ORGANIZARÁN CUATRO RINCONES:

1. AULA DE CAMINADORES: MAGIA: EN ESTE RINCÓN NIÑAS Y NIÑOS SE SENTARÁN CÓMODAMENTE EN SILLAS, LAS PROFESIONALES REALIZARÁN DIFERENTES TRUCOS DE MAGIA. - PRIMER TRUCO - LA MAGIA DE LA VARITA MÁGICA. - SEGUNDO TRUCO - LA MONEDA TRAVIESA.- TERCER TRUCO - LA MAGIA DEL SOMBRERO MÁGICO. - CUARTO TRUCO - NUESTRA CAJA SORPRESA DE MAGIA.
2. AULA DE PÁRVULOS A: TITERES: SE INVITARÁ A LAS NIÑAS Y NIÑOS A SENTARSE CÓMODAMENTE EN EL TAPETE PARA OBSERVAR EL SHOW DE TITERES, LAS PROFESIONES INICIARÁN CANTANDO RONDAS INFANTILES, CON CADA UNO DE LOS PERSONAJES DE LOS TITERES, MOTIVANDO A LLEVAR EL RITMO CON LAS PALMAS, LUEGO, NARRARÁN LA HISTORIA SOBRE UN VIAJE FANTÁSTICO, SE IRÁ INTERACTUANDO Y REALIZANDO PREGUNTAS. PARA TERMINAR CADA UNO ESCOGERÁ UN TITERE DE SU INTERÉS PARA QUE JUEGUEN LIBREMENTE.



3. AULA DE PÁRVULOS B: MIMOS: EN ESTE RINCÓN LAS PROFESIONALES REALIZARÁN UN SHOW DE MIMOS CON GESTOS Y MOVIMIENTOS UTILIZANDO EL ROSTRO Y CUERPO, REPRESENTARÁN DIFERENTES EMOCIONES Y PERSONAJES.
4. AULAS PÁRVULOS C: SOMBRAS CHINESCAS: SE INVITARÁ A LA NIÑA Y NIÑOS A SENTARSE CÓMODAMENTE EN LAS COLCHONETAS, LAS PROFESIONALES CONTARÁN EN SOMBRAS CHINESCAS UN CUENTO, SE IRÁ INTERACTUANDO CON LAS NIÑAS Y NIÑOS SOBRE LAS ACCIONES QUE CADA PERSONAJE REALIZA, DESPUÉS, JUGARÁN A REALIZAR DIFERENTES SOMBRAS EN LA PARED CON LAS MANOS.

ESTE DÍA, LAS PROFESIONALES ROTARÁN POR CADA UNO DE LOS NIVELES PARA LAS DIFERENTES PRESENTACIONES, TENDRÁN UN TIEMPO DE 15 MINUTOS ROTANDO ASÍ: - ROTACIÓN: SALA MATERNA Y CAMINADORES EL RINCÓN DE MAGIA, PÁRVULOS A, B Y C RINCÓN DE TITERES, PRE JARDÍN A RINCÓN DE MIMOS, PRE JARDÍN B Y C RINCÓN DE SOMBRAS CHINESCAS, AL TERMINAR CADA NIVEL SE DESPLAZARÁ A SU AULA DONDE SE REALIZARÁ EL CONTROL DE ESFÍNTERES, LAVADO DE MANOS, CONSUMO DE UN DELICIOSO ALMUERZO, CEPILLADO DE DIENTES Y MOMENTO DEL DESCANSO.
TERMINADO EL MOMENTO DEL DESCANSO CON LA AYUDA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE ORDENARÁ EL AULA PARA LA EXPERIENCIA DE LA TARDE **VAMOS A TOCAR INSTRUMENTOS MUSICALES** LA PROFESIONAL LES UBICARÁ SILLAS CONTRA LA PARED Y A CADA UNO SE LE DARÁ UN INSTRUMENTO PARA QUE DE FORMA LIBRE Y ESPONTÁNEA LO HAN SONAR, PASADO UN TIEMPO SE COLOCARÁN EN EL BAFLE DIFERENTES CANCIONES INFANTILES Y SE LES SOLICITARÁ ACOMPAÑARLAS CON EL INSTRUMENTO QUE TIENEN PASADO UN TIEMPO SE RECOGERÁ LOS MATERIALES UTILIZADOS, SE PASARÁ AL BAÑO AL LAVADO DE MANOS PARA ASÍ PODER DEGUSTAR UNA DELICIOSAS ONCES, AL FINALIZAR LA PROFESIONAL ALISTARÁ A CADA NIÑO Y NIÑA PARA QUE ASÍ PUEDAN IR A SUS HOGARES CON SUS FAMILIARES.

RECURSOS	TITIRITERO, TITERES, SILLAS, VESTUARIO SOMBRAS CHINESCAS, LINTERNAS, CAJA MÁGICA, SOMBRERO MÁGICO, PINTURARITAS, BAFLE, TAPAS DE COLORES, XILOFONOS, PIANOS.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

→ AL INGRESAR AL AULA SE PUEDE EVIDENCIAR QUE ALGUNOS PRESENTAN LLANTO AL SEPARARSE DE SUS FAMILIARES SIN EMBARGO AL VER A SUS PARES SE EMOCIONAN E INICIAN A COMPARTIR ENTRE ELLOS: ALMA LOGRA TRANQUILIZARSE CUANDO LA PROFESIONAL LA CONSIENTE Y PAULATINAMENTE FUE INTERACTUANDO CON ALGUNAS NIÑAS CON QUIENES JUEGAN A CREAR TORRES CON LAS DIFERENTES FICHAS, SANTIAGO, JUAN JOSE, MAYLIN Y JUAN PABLO SE LES DIFICULTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR LAS FICHAS POR LO QUE CUANDO SE LES LLAMA LA ATENCION SE MOLESTAN LLORANDO MUESTRAN SU INCONFORMIDAD, PEDRO Y SALOME LES GUSTA JUGAR A LAS ESPADA Y PISTOLAS CORRIENDO POR TODA EL AULA.

→ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DEL DÍA DE HOY PARTICIPARON ASÍ=

@ PEDRO - SALOME = LES LLAMO MUCHO LA ATENCION EL SHOW DE MAGIA EN DONDE POR MEDIO DE SUS GESTOS MUESTRAN SU ASOMBRO Y EMOCIÓN, ALGUNOS OBJETOS LOS LOGRAN IDENTIFICAR Y EN VOZ ALTA DICEN SU NOMBRE, PEDRO LE AGRADA PODER COLABORAR Y MOTIVAR A SUS PARES POR MOMENTOS SE LE DIFICULTA ESTAR SENTADO YA QUE QUIERE AYUDAR

@ MARIA JOSE - SARAY = SOMBRAS CHINESCAS = SE EMOCIONAN AL PODER ESTAR A OSCURAS, CUANDO SE PRENDE LA LUZ Y SALEN LOS DISTINTOS PERSONAJES GRITAN Y ALGUNOS PRONUNCIAN EL NOMBRE DE LO QUE SALE; LES CAUSA CURIOSIDAD VER EL REFLEJO EN LA SABANA POR LO QUE POR INSTANTES SE ACERCAN PARA INTENTAR COGERLAS Y AL NO LOGRARLO SE MOLESTAN UN POCO Y SIGUEN INTENTANDO

@ JUAN PABLO - ELVIS - ALMA - PAULA = MIMOS = AL VERLOS LES CAUSA UN POCO DE MIEDO Y ANGUSTIA SIN EMBARGO A MEDIDA QUE VAN INTERACTUANDO CON ELLOS LOGRAN TRANQUILIZARSE UN POCO, DISFRUTARON MUCHO VER COMO ESTOS PERSONAJES SE MUEVEN DE UN LADO AL OTRO OBSERVAN CON MUCHA CONCENTRACIÓN LOS MOVIMIENTOS Y TRATAN DE IMITARLOS LO QUE LOS DIVIERTE.

@ SANTIAGO - JUAN JOSE - MAYLIN = EN EL SHOW DE TITERES SE LES DIFICULTO UN POCO ESTAR SENTADOS YA QUE BUSCAN TENER EN SUS MANOS LOS TITERES IDENTIFICAN ALGUNOS ANIMALES POR SU NOMBRE AUNQUE SE DEBE REFORZAR LA PRONUNCIACIÓN

→ LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DURANTE LAS (DIFERENCIAS) DIFERENTES EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS SE EVIDENCIA QUE PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE ESTAS LES CAUSO FELICIDAD AL PODER COMPARTIR CON OTRAS PROFESIONALES DE ATENCIÓN, ESTUVIERON MUY ATENTOS A TODO LO QUE OCURRIA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI ROL COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO AL TENER LA OPORTUNIDAD DE PARTICIPAR COMO ESPECTADORES DONDE ANIMAN A LOS DIFERENTES PERSONAJES CON APLAUSOS Y RISAS

Juliana R.Z

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldera

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	MARTES 6 DE AGOSTO DEL 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	PÁRVULOS B

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
ME RECONOZCO Y RECONOZCO A LOS DEMÁS				YO PUEDO Y LO LOGRARE	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
MUEVO MI CUERPO	X	ME EXPRESO DESDE EL ARTE		MI VOZ ES ESCUCHADA	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
SOY UN GRAN EXPLORADOR				PIENSO Y ME DIVIERTO	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	INCENTIVAR EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EL CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS COMO PARTE DE LOS HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

MI PLATO SALUDABLE QUE RICO ES

PARA EL DIA DE HOY LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA RECIBIRÁ A LAS NIÑAS Y NIÑOS CON UN CALUROSO SALUDO DE BIENVENIDA Y CHOCANDO LAS PALMAS, SE INVITARÁN A JUGAR LIBREMENTE CON LOS AROS QUE SE ENCUENTRAN DISPONIBLE EN EL CENTRO DEL AULA Y ASÍ COMPARTIR CON SUS PARES. DESPUÉS SE PASARÁ AL MOMENTO DE ASEO PERSONAL Y DE ALIMENTACIÓN.



PARA EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA DE HOY, LAS NIÑAS Y NIÑOS DE SALA MATERNA Y CAMINADORES A, B Y C SE REUNIRÁN EN AULA DE CAMINADORES, PÁRVULOS A, B Y C, SE REUNIRÁN EN EL AULA DE PÁRVULOS B Y PRE JARDÍN A, B Y C SE REUNIRÁN EN EL AULA DE PRE JARDÍN B PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DEL DIA DE HOY SE INICIARÁ DIFERENTES CANCIONES INFANTILES QUE HABLEN SOBRE LOS ALIMENTOS COMO: "VAMOS A COMER Y MEZCLA TU SABOR DE PLIMPLIM". MOTIVANDO A LAS NIÑAS Y NIÑOS A REALIZAR MOVIMIENTOS CORPORALES ESPONTÁNEOS. POSTERIORMENTE SE ORGANIZARÁN A LAS NIÑAS Y NIÑOS EN LAS MESAS, DONDE OBSERVARÁN DIVERSAS FRUTAS COMO BANANO, FRESA, MANZANA, PERA, PATILLA, MANGO, PAPAYA, DIALOGANDO CON ELLOS Y ELLAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE CONSUMIRLAS DIARIAMENTE EN NUESTRA ALIMENTACIÓN. A CONTINUACIÓN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE SALA MATERNA Y CAMINADORES A,B Y C TOMARAN UN PLATO DESECHABLE QUE ENCONTRARAN SOBRE LAS MESAS Y LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PÁRVULOS Y PRE JARDÍN, CON AYUDA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN TOMARA UN PALO DE PICHO PARA ASÍ ARMAR UN PINCHO O UN PLATO CON LAS FRUTAS DE SU GUSTO Y AGRADO. LAS FRUTAS ESTARÁN CORTADAS EN TROZOS PEQUEÑOS POR LAS PROFESIONALES DE ATENCIÓN CON ANTERIORIDAD. PARA FINALIZAR SE DISFRUTARÁ DEL PINCHO RECORDANDO LA IMPORTANCIA Y EL BENEFICIO DE LAS FRUTAS EN LA ALIMENTACIÓN DIARIA Y A SU VEZ ESCUCHANDO LA CANCIÓN INFANTIL DE "A COMER". AL TERMINAR SE REALIZARÁ EL ASEO E HIGIENE PERSONAL UNA VEZ LISTOS SE DIRIGEN EN COMPAÑIA DE LA PROFESIONAL A LOS COMEDORES PARA DEGUSTAR UN DELICIOSO ALMUERZO, TERMINADO ESTE SE REALIZARA EL LAVADO DE MANOS Y DIENTES, SE DESPLAZARÁN AL AULA PARA INICIAR EL MOMENTO DEL DESCANSO.



TERMINADO DEL MOMENTO DEL DESCANSO LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LA PROFESIONAL ORGANIZARÁN EL AULA PARA LA EXPERIENCIA DE LA TARDE JUGAMOS BOLOS CON MIS AMIGOS Y AMIGAS LA PROFESIONAL ORGANIZARÁ EN VARIAS PARTES DEL AULA DIEZ BOLOS Y UNA PELOTA Y LOS MOTIVARÁ A LANZAR LA PELOTA PARA VER CUANTOS BOLOS LOGRAS DERRIBAR. SE DARÁ INICIO CANTANDO Y MOVIÉNDOSE AL RITMO DE DIFERENTES CANCIONES INFANTILES, SEGUIDAMENTE SE ORDENARÁN VARIOS GRUPO PARA QUE ENTRE ELLOS JUEGUEN CON LOS BOLOS, AL TERMINAR CON LA AYUDA DE TODOS SE RECOGERÁ EL MATERIAL QUE SE USÓ; UNA VEZ TODOS LISTO SE PASARÁ AL LAVADO DE LAS MANOS Y CONSUMO DE LAS DELICIOSAS ONCES DE LA TARDE CULMINADO ESTO LA PROFESIONAL SE DESPLAZARÁ AL AULA PARA PREPARAR A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA EL RECIBIMIENTO DE SUS FAMILIARES.

RECURSOS	BAFLE, 12 PALOS DE PINCHO, PLATOS PLÁSTICOS, CUCHILLO, MANZANA, BANANO PERA PATILLA MANGO, PAPAYA. BOLOS, PELOTAS

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



BOGOTÁ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

→ INGRESAN CON MUCHA FELICIDAD Y CADA UNO UBICA SUS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE, EN EL MOMENTO DEL JUEGO CON LOS ARCOS SE PUDO EVIDENCIAR QUE = PEDRO, SALOME, ELVIS, ALMA LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN TOMAR EL ARO CON SUS DOS MANOS Y LANZARLOS CON FUERZA POR EL SUELO HACIENDOLO RODAR COMO UNA RUEDA; MAYLIN, SANTIAGO, JUAN JOSE, PAULA LES AGRADO PODER MOVERSE POR EL ESPACIO DONDE CORREN CON EL ARO EN SU BRAZO LES EMOCIONA AGARRAR EL DEL COMPAÑERO Y NO DESARLO MOVER; JUAN PABLO NO LE GUSTO PARTICIPAR DE ESTA EXPERIENCIA YA QUE SOLO QUIERE ESTAR CERCA DE LA PROFESIONAL Y QUE ELLA LO CONSIENTA.

→ EN EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SE EVIDENCIA QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ=

-PEDRO - SALOME - JUAN PABLO - ELVIS: A MEDIDA QUE LA PROFESIONAL VA MOSTRANDO LAS DIFERENTES FRUTAS RECONOCEN LA MAYORIA POR SU NOMBRE Y LAS QUE NO CONOCEN REPITEN CON VOZ FUERTE CUAL ES; AL MOMENTO DE ELABORAR SU PINCHO MIRAN COMO SE CORTA LAS FRUTAS Y ELLOS MISMOS EN COMPAÑIA DE LA PROFESIONAL LO ELABORAN, DISFRUTAN MUCHO JUGAR ENTRE ELLOS CON LOS BOLOS SE ANIMAN APLAUSOS PARA QUE LOGREN DERRIBAR LOS BOLOS CON LAS PELOTAS.

-JUAN JOSE - SARAY - ALMA: LES GUSTA VER LAS FRUTAS Y CUANDO VEN EL BANANO DICEN CON VOZ FUERTE QUE ES, SIN EMBARGO CUANDO NO CONOCEN ALGUNA FRUTA ESCUCHAN CON ATENCIÓN Y TRATAN DE REPETIR ALGUNOS NOMBRES, AL MOMENTO DE CORTAR LA FRUTA SE EMOCIONAN Y SE DEJAN GUIAR LA MANO PARA HACER SU PINCHO; EN EL JUEGO CON LOS BOLOS LES GUSTA CORRER DE LADO A LADO CON LOS PINES EN LA MANO POR MÁS QUE SE LES EXPLICA COMO ES EL JUEGO NO LO HACEN ASÍ.

-SANTIAGO - PAULA - MARIA JOSE - MAYLIN: AL VER LAS FRUTAS DISPUESTAS SOBRE LA MESA SE EMOCIONAN LO CUAL SE VE REFLEJADO EN SU ROSTRO, SIN EMBARGO EN EL MOMENTO EN EL QUE SE LES PREGUNTA QUE ES NO SABEN CUANDO ESCUCHAN EL NOMBRE QUE DICE LA PROFESIONAL POR MÁS QUE SE LES REPITE UNA Y OTRA VEZ NO EMITEN NINGÚN SONIDO, LES GUSTO MUCHO PROBAR EL PINCHO DE FRUTAS.

→ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMARON MUCHO LA ATENCIÓN, PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE TODO LO QUE SE LES PROPUSO, DISFRUTARON PODER PROBAR LAS DIFERENTES FRUTAS Y ALGUNOS SIENTEN GUSTO AL PODERLAS PICAR CON AYUDA DE LA PROFESIONAL.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCION COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS IDENTIFICAN POR EL NOMBRE ALGUNAS FRUTAS Y LAS QUE NO CONOCEN REPITEN CON VOZ FUERTE LO QUE DICE LA PROFESIONAL; SE LES DEBE REFORZAR LA ADQUISICIÓN DE NUEVO VOCABULARIO.

Juliana Rz

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cardenas

REVISIÓN V°BN

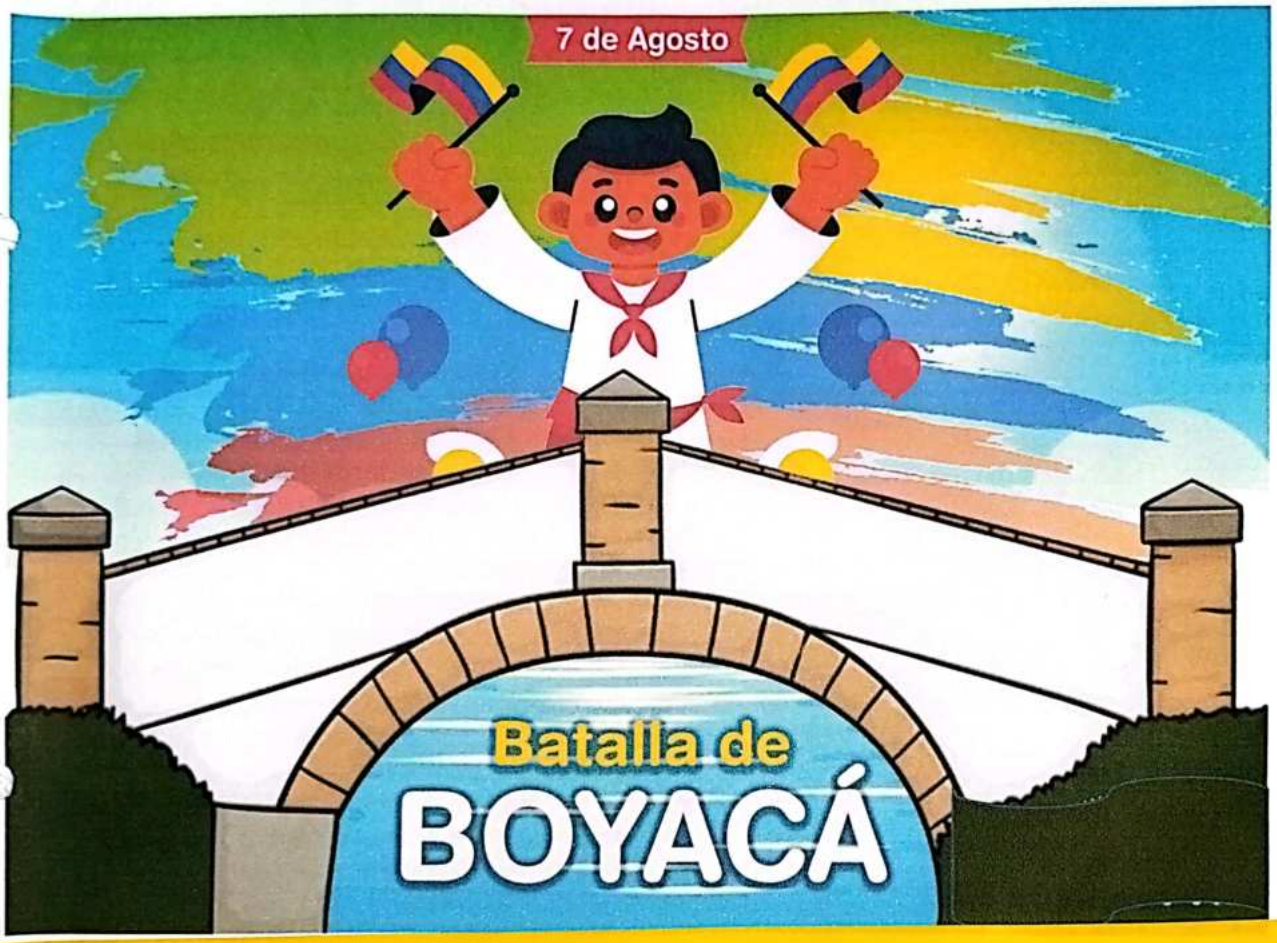
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

MIÉRCOLES

FESTIVO



Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	JUEVES 8 DE AGOSTO DEL 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	PÁRVULOS B

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
ME RECONOZCO Y RECONOZCO A LOS DEMÁS	X	YO PUEDO Y LO LOGRARE			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
MUEVO MI CUERPO		ME EXPRESO DESDE EL ARTE	X	MI VOZ ES ESCUCHADA	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
SOY UN GRAN EXPLORADOR		PIENSO Y ME DIVIERTO			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	FORTALECER EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN A TRAVÉS DE REPRESENTACIONES DRAMÁTICAS Y LECTURA DE HISTORIAS FANTÁSTICAS.

LITERATURA AL PARQUE, ME DIVIERTO CON MIS COMPAÑEROS, COMPAÑERAS Y PROFESORAS



EL DIA DE HOY LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA RECIBIRÁ A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SALUDÁNDOLOS Y CHOCANDO LOS PUÑOS, ASIMISMO SE LES SOLICITARÁ ORGANIZAR SUS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA, SEGUIDAMENTE EN EL TAPETE ENCONTRARÁN DIFERENTES LIBROS LOS CUALES TENDRÁN LA OPORTUNIDAD DE EXPLORAR LIBREMENTE, AL TERMINAR SE PASARÁ AL BAÑO PARA EL LAVADO DE MANOS Y ASÍ SEGUIR AL COMEDOR Y DEGUSTAR UNOS DELICIOSOS ALIMENTOS.

PARA ESTA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CON ANTELACIÓN LAS PROFESIONALES LES SOLICITARÁN A LAS FAMILIAS QUE DILIGENCIEN LA AUTORIZACIÓN PARA SALIDA DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS AL PARQUE. LAS PROFESIONALES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA AMBIENTARAN LA CANCHA DE BALONCESTO CON DIFERENTES ELEMENTOS LÚDICOS Y LITERARIOS Y SE ACORDONARON CON CINTA EL ÁREA A USAR, LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE SENTARÁN CÓMODAMENTE SOBRE EL TAPETE Y OBSERVARÁN LA DRAMATIZACIÓN DEL CUENTO OREJAS DE MARIPOSAS PRESENTADA POR LAS PROFESIONALES DONDE SE INVOLUCRARÁ LA EXPRESIÓN GESTUAL, VERBAL Y CORPORAL, LUEGO DE ESTO ORDENADAMENTE AL TREN LITERARIO DONDE ESCOGERÁN UN CUENTO DE SU INTERÉS, POSTERIORMENTE CADA NIVEL SE ORGANIZARÁ EN UN CÍRCULO Y LA PROFESIONAL LEERÁ LAS DIFERENTES HISTORIAS .PARA FINALIZAR SE RECOGERÁN LOS LIBROS Y SE COLOCARÁ MÚSICA INFANTIL PARA QUE ELLAS Y ELLOS SE MUEVAN ESPONTÁNEAMENTE; SE ORDENARAN TRENES POR NIVELES PARA INICIAR EL RECORRIDO DE REGRESO AL JARDÍN INFANTIL, UNA VEZ EN EL AULA DE CLASE DE FORMA ORDENADA SE PASARÁ AL BAÑO AL LAVADO DE MANOS, CONTROL DE ESFÍNTERES, EN EL COMEDOR SE DEGUSTARÁ UN DELICIOSO ALMUERZO, SE LAVARAN LAS MANOS Y LA CARA Y PASARAN AL AULA AL MOMENTO DE DESCANSO.



AL FINALIZAR EL MOMENTO DE DESCANSO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA PROFESIONAL LOS INVITARÁ A CANTAR DIFERENTES CANCIONES INFANTILES LAS CUALES SE ACOMPAÑARÁN CON MOVIMIENTOS SENCILLOS LUEGO SE PREPARARAN PARA LA EXPERIENCIA DE LA TARDE JUEGO CON LOTERÍAS POR MESAS SE UBICARAN PEQUEÑOS GRUPOS A QUIENES SE LES ENTREGARÁN FICHAS DE LOTERÍAS CON LAS CUALES PODRÁN JUGAR Y CON AYUDA DE LA PROFESIONAL ADQUIRIR MAYOR VOCABULARIO, AL FINALIZAR LA PROFESIONAL AYUDARA A CADA UNO A PASAR AL LAVADO DE MANOS, DEGUSTAR UNAS DELICIOSAS ONCES Y ALISTARSE PARA EL MOMENTO DE LA SALIDA DONDE ESPERARAN A SUS PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES.

RECURSOS	BAFLE- MÚSICA- JUEGOS- LIBROS- TAPETE- VESTUARIO- LOTERÍAS

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN & REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

→ EL DÍA DE HOY EN EL MOMENTO DEL INGRESO SON FELICES AL ENCONTRARSE CON SUS PARES Y ENTRE ELLOS SE COLABORAN PARA DEJAR EN ORDEN SUS PERTENENCIAS ASIMISMO LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER MANIPULAR LOS DIFERENTES LIBROS PEDRO - SALOME - JUAN PABLO - ELVIS - ALMA Y SARAY IDENTIFICAN ALGUNOS DE LAS IMAGENES QUE ALLI SALEN, LES AGRADA PODER PASAR LAS HOJAS UNA POR UNA. SANTIAGO - JUAN JOSE - MAYLIN - MARIA JOSE NO TIENEN MUCHO CUIDADO CON LOS LIBROS MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL DEBE INDICARLES COMO DEBEN TRATARLOS, SANTIAGO CUANDO LE ALGUNAS IMAGENES QUE LLAMAN SU ATENCIÓN SE ACERCA A LA PROFESIONAL Y LAS SEÑALA CON SU DEDO.

→ EN LAS EXPERIENCIAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASI=

✓ PEDRO - SALOME - JUAN PABLO = LES AGRADO MUCHO PARTICIPAR COMO ESPECTADOR DE LAS DRAMATIZACIONES LAS CUALES ACOMPAÑAN CON APLAUSOS Y GRITAN ALGUNAS PALABRAS, EN EL JUEGO DE LA LOTERIA RECONOCEN ALGUNAS IMAGENES Y LOGRAN HACER PAREJAS, CON UN POCO DE DIFICULTA LOGRAN COMPARTIR LAS FICHAS, PEDRO TIENE BUENA FLUIDEZ Y LES AYUDA A REPETIR LAS PALABRAS JUAN PABLO TIENE PERIODOS CORTO DE ATENCIÓN POR LO QUE CONSTANTEMENTE SE LE LLAMA LA ATENCIÓN

✓ PAULA - ELVIS - ALMA - SARAY = EN EL JUEGO DE LA LOTERIA SE PUDO EVIDENCIAR QUE LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER VER LAS DIFERENTES IMAGENES QUE ALLI APARECEN, POR MOMENTOS SE MOLESTAN UN POCO AL TENER QUE COMPARTIR LAS FICHAS, SARAY Y ELVIS LOGRAN REPETIR ALGUNAS DE LAS PALABRAS QUE ESCUCHAN DE LA PROFESIONAL; DURANTE LA DRAMATIZACIÓN MIRARON CON MUCHA ATENCIÓN LOS VESTUARIOS Y PERSONAJES.

✓ SANTIAGO - JUAN JOSE - MARIA JOSE - MAYLIN = DURANTE LA DRAMATIZACIÓN SE LES DIFICULTA UN POCO ESTAR SENTADOS EN LAS SILLAS YA QUE CONSTANTE SE LES DEBE RECORDAR COMO DEBEN ESTAR, SANTIAGO Y JUAN JOSE REPITEN ALGUNAS PALABRAS AUNQUE NO MUY CLARO LAS DICEN, MARIA JOSE Y MAYLIN MIRAN A LA PROFESIONAL Y CUANDO SE LE PIDE REPETIR SOLO MIRAN AL ADULTO PERO NO EMITEN NINGUN SONIDO. LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE REALIZA EN EL JARDIN POR MOTIVOS DE MAL CLIMA.

→ EN LAS EXPERIENCIAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON MUCHA EMOCIÓN, SE OBSERVA QUE DISFRUTAN MUCHO AL PODER MANIPULAR LOS DIFERENTES CUENTO ASI COMO SER ESPECTADORES DE LA DRAMATIZACIÓN LA CUAL ACOMPAÑAN DE APLAUSOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS HAN LOGRADO AMPLIAR SU VOCABULARIO Y LECTURA DE IMAGENES SIN EMBARGO SE LES DEBE REFORZAR HABLAR MÁS FUERTE Y CLARO.

Julianarz

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	VIERNES 9 DE AGOSTO DEL 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	PÁRVULOS B

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
ME RECONOZCO Y RECONOZCO A LOS DEMÁS	X	YO PUEDO Y LO LOGRARE			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
MUEVO MI CUERPO		ME EXPRESO DESDE EL ARTE	X	MI VOZ ES ESCUCHADA	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
SOY UN GRAN EXPLORADOR		PIENSO Y ME DIVIERTO			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	PERMITIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CONOZCAN HECHOS HISTÓRICOS COMO LA BATALLA DEL PUENTE DE BOYACÁ Y CUMPLEAÑOS DE BOGOTÁ

CONMEMORACION "BATALLA DE BOYACÁ" UNA CAMPAÑA POR LA LIBERTAD Y LOS CUMPLEAÑOS DE BOGOTA.



EL DIA DE HOY LA PROFESIONAL RECIBIRÁ A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON UN ABRAZO, CON ANTERIORIDAD SE AMBIENTARÁ EL AULA CON MESAS, SILLAS Y PALOS DE PALETA CON LOS CUALES TENDRÁN LA OPORTUNIDAD DE CREAR, TERMINADO ESTE TIEMPO EN ORDEN SE PASARÁ AL LAVADO DE MANOS Y LA INGESTA DE ALIMENTOS.

PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA SE INICIARÁ REUNIENDO A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE LOS NIVELES DE SALA MATERNA, CAMINADORES, PÁRVULOS Y PRE JARDIN QUIENES SE UBICARÁN EN SILLAS CÓMODAMENTE, LAS PROFESIONALES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA LES EXPLICARÁN BREVEMENTE PARA QUE NOS REUNIMOS TODOS Y SE LE ANIMARÁ A CANTAR CANCIONES INFANTILES ACOMPAÑADAS DE APLAUSOS SEGUIDAMENTE SE PASARÁ A MOSTRARLE A LAS NIÑAS Y NIÑOS LO OCURRIDO EL 7 DE AGOSTO CON LOS SIGUIENTES PUNTOS:

1. HIMNO NACIONAL.
2. HIMNO A BOGOTÁ
3. REPRESENTACIÓN DRAMÁTICA DE LA BATALLA DEL PUENTE DE BOYACÁ POR LAS PROFESIONALES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA.

SEGUIDO DE LA PRESENTACIÓN SE LES INVITARA A LAS NIÑAS Y NIÑOS A CELEBRAR LOS CUMPLEAÑOS A LA CUIDAD BOGOTÁ DONDE CON ANTELACIÓN SE AMBIENTARÁ MODO PIÑATA CON SERPENTINAS BOMBAS FESTONES, SE CANTARÁ LA CANCIÓN CUMPLEAÑOS FELIZ.... MOTIVANDO A QUE TODAS Y TODOS PARTICIPEN, SE LES MOSTRARA UNA PRESENTACIÓN COMO SUCEDIÓ LA FUNDACIÓN DE BOGOTÁ CON LOS DISFRACES Y ATUENDOS ACORDES DE LA ÉPOCA, PARA FINALIZAR LAS PROFESIONALES REALIZARAN DOS BAILES UNO DE LA GATA GOLOSA Y OTRO UNA CARANGA TIPICOS DE ESTA REGIÓN.



LUEGO DE HABER DISFRUTADO LAS EXPERIENCIAS SE PASARA AL ASEO PERSONAL COMO EL LAVADO DE MANOS PARA RECIBIR EL ALMUERZO Y DESCANSAR PARA RECUPERAR ENERGÍAS. TERMINADO EL MOMENTO DEL DESCANSO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA LES ORDENARÁ LAS SILLAS CONTRA LA PARED PARA DAR INICIO A LA EXPERIENCIA DE LA TARDE QUE LINDA ES MI BOGOTÁ ALLÍ SE LES RECORDARÁ EL NOMBRE DE LA CUIDAD DONDE ESTAMOS Y SE LES MOSTRARÁ LA BANDERA DE ESTE, A CONTINUACIÓN EN ORDEN Y POR TURNOS A CADA UNO SE LE PINTARA EN SUS MEJILLAS UNA BANDERA DE ESTA CUIDAD DE LOS COLORES AMARILLO Y ROJO, CADA UNO TENDRÁ LA OPORTUNIDAD DE MIRARSE EN EL ESPEJO; TERMINADO ESTO SE PASARÁ AL LAVADO DE MANOS PARA ASÍ PODER DEGUSTAR UNAS DELICIOSAS ONCES Y ALISTARSE PARA LA HORA DE LA SALIDA Y ENCONTRARSE DE NUEVO CON SUS FAMILIARES.

RECURSOS	BAFLE, MÚSICA, SILLAS, VESTUARIO, PUENTE, CABALLOS, PAPEL, CINTA, FESTONES, BOMBAS, TORTA, PINTUCARITAS.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



BOGOTÁ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

→ AL MOMENTO DE INGRESAR LOS NIÑAS Y LOS NIÑOS AN SUS ROSTROS SE PUEDEN VER LA ALEGRIA Y EMOCIÓN QUE SIENTEN AL VOLVERSE ENCONTRAR CON SUS PARES, PEDRO Y SALOME LES COLABORAN A TODOS A UBICAR SUS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE LO CUAL LOS HACE MUY FELICES Y RECONOCEN QUE ES DE CADA UNO. EN EL JUEGO CON LOS PALOS DE PALETA SE PUDO OBSERVAR QUE: SANTIAGO-JUAN JOSE - MAYLIN - PAULA SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR POR LO QUE ALGUNOS LLORAN Y SANTIAGO LOS LANZA AL SUELO PARA ASI EVITAR QUE LOS DEMAS SE LOS QUITEN, POR MOMENTOS ENTRE TODOS BUSCAN COMO APILARLOS UNO SOBRE OTRO. PEDRO SALOME - ELVIS - JUAN PABLO LES GUSTA MUCHO PONERLOS ALREDEDOR DE LA MESA Y LUEGO PASAR LA MANO PARA HACERLOS CAER LO QUE LES EMOCIONA Y ALEGRA. MARIA JOSE - SARAY Y ALMA LES GUSTA MUCHO JUGAR CON LOS PALOS DE PALETA Y DEPOSITARLOS EN SUS BOLSILLOS Y LUEGO POCO A POCO LOS VAN SACANDO A PONERLOS SOBRE LAS MESAS.

→ EN LAS EXPERIENCIAS PARTICIPARON ASÍ LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS =

✓ PEDRO - SALOME - ELVIS - JUAN PABLO: AL MOMENTO DEL CANTO DE LOS HIMNOS PONEN SU MANO DERECHA EN EL CORAZÓN IMITANDO LO QUE HACEN LAS PROFESIONALES ASIMISMO REPITEN ALGUNAS DE LAS PALABRAS QUE ESCUCHAN, EN EL MOMENTO DEL CUMPLEAÑOS SE EMOCIONAN AL VER LA TORTA Y GRITAN AL APAGAR LAS VELAS, EN LOS BAILES MIRARON CON MUCHA ATENCIÓN, FUERON FELICES.

✓ JUAN JOSE - MAYLIN - MARIA JOSE: POR MOMENTOS AL VER TANTOS NIÑOS SE LES DIFICULTA QUEDARSE EN LA SILLA POR LO QUE EN REPETIDAS OCASIONES TOCA AYUDARLOS A SENTARSE NUEVAMENTE, LES AGRADA MUCHO LA DRAMATIZACIÓN DONDE MIRAN LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS; EN LA TARDE ENTRE ELLOS SE MIRAN Y VEN LA BANDERA Y TRATAN DE PONERSE EL DEDO Y VER COMO SE MUEVE.

✓ PAULA - SANTIAGO - SARAY - ALMA: EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE SE PUDO EVIDENCIAR QUE LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN SENTIR LA TEXTURA DE LA PINTUCARITA Y SE ASOMBRAN AL VER A SUS PARES CON LA MEJILLA PINTADA, LOGRAN REPETIR EL NOMBRE DE LOS COLORES, EN SUS ROSTROS EXPRESAN FELICIDAD Y ALEGRIA.

→ SE PUDO EVIDENCIAR QUE EN LAS EXPERIENCIAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE, SE EMOCIONARON AL PODER CELEBRAR EL CUMPLEAÑOS DE BOGOTÁ, ENTRE ELLOS APLAUDIAN MOTIVANDO A LOS PROFESIONALES

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN SER ESPECTADORES LOGRAN REPETIR PALABRAS QUE ESCUCHAN DE LAS INTERACCIONES CON LOS ADULTOS LO QUE LES HA PERMITIDO AMPLIAR POCO A POCO SU VOCABULARIO.

Juliana R3

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldera

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	**FECHA**	LUNES 12 DE AGOSTO DEL 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER: HABILIDADES MENTALES	**NIVEL**	PÁRVULOS B

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños sus destrezas mentales por medio de experiencia pedagógicas.

MIS HABILIDADES MENTALES

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo del oso, se le solicitará a cada uno ordenar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente con anterioridad la profesional tendrá dispuesto en el tapete fichas de arma todo con las cuales tendrán la oportunidad de crear desde su imaginación diferentes objetos que sean de su agrado, una vez pasado el tiempo en orden se desplazarán al baño para si lavarse las manos e ir al comedor a degustar unos deliciosos alimentos.



Para la experiencia de la mañana de hoy se ordenaran 6 mesas con sus respectivas mesas y sobre estas se ubicarán los rompecabezas los cuales cada uno armara y desarmaran, la profesional iniciará jugando con todos "soy una serpiente" donde se hará un tren y uno por unos ira pasando por debajo de las piernas de todos, seguidamente la profesional explicará lo que se realizará a continuación, allí se ordenarán seis grupos los cuales se desplazarán a su respectiva mesas donde encontraran dispuestos los rompecabezas los cuales tendrán que armar y desarmar, la profesional ira pasando mesa por mesa para así poder brindar ayuda a quien lo necesite, pasado un tiempo se hará un intercambio de rompecabezas, al finalizar con la ayuda de todos se ordenará el material que se uso y se ubicará en el lugar que corresponde; asimismo en orden y en compañía de la profesional se pasará al baño para realizar el lavado de mano, control de esfínteres, se pasará al comedor para degustar un delicioso almuerzo una vez terminen se lavaran las manos, los dientes y pasarán al salón para el momento del descanso.



Al terminar el momento del descanso la profesional les cantaran diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con aplausos y movimientos sencillos, para la experiencia de la tarde **clasificamos pelotas de colores** la profesional les brindara diferentes pelotas de colores las cuales estará por toda el aula, en voz alta y fuerte se les pedirá y mostrara el color de la pelota que cada uno deberá llevar para depositar en el balde que tendrá la profesional, al terminar se les dará un tiempo libre para que jueguen con estas, con la ayuda de todos se ordenará el aula, se pasara al lavado de manos para que así puedan degustar las onces de la tarde; para finalizar la jornada la profesional de atención a la primera infancia alistará a cada uno para que así puedan recibir a sus padres de familia y/o cuidadores.

RECURSOS	12 rompecabezas, 100 pelotas de colores, 1 balde, mesas, sillas, fichas de arma todo.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



BOGOTÁ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

→ En el momento de ingreso se pudo evidenciar la felicidad que sienten las niñas y los niños al poderse encontrar de nuevo, Salome por su parte les colabora a organizar las pertenencias en el lugar que corresponde, asimismo se pudo evidenciar que la mayoria ya se saben bien el nombre de sus pares se les debe reforzar la pronunciación. En el juego con las fichas de arma todo se pudo observar que Maylin - Juan Jose - Santiago se les dificulta tener que compartir por lo que pasan por los diferentes lugares quitandoles las fichas a los demas lo que produce llanto en algunos cuando se les llama la atención se molestan y Maylin llora y grita, Pedro - Salome - Juan Pablo - Alma Maria Jose - Elvis les llama la atención construir con las fichas pistolas y entre ellos correrear por el aula imitando los sonidos de estas

→ En las experiencias las niñas y los niños participaron así:

- Paula = Al ver los rompecabezas sobre las mesas se emociona lo que se ve reflejado en su rostro logra armar y desarmar por si sola los diferentes tableros que se le brindan.
- Salome - Juan Pablo - Elvis - Alma - Sarah - Pedro = En el momento de armar los rompecabezas necesitaron del apoyo de la profesional se les ayuda dos veces y luego poco a poco logran hacerlo por si solos, se les dificulta un poco cuando se les cambia el tablero, por momentos cuando no logran hacerlo se molestan un poco y toman la ficha y la estrellan contra la mesa motivo por el que se dialoga con ellos.
- Juan Jose = le agrada mucho poder manipular las pelotas de colores, al ver el color de pelota que la profesional necesita mira con atención y corre por el salon buscando una igual accion que le emociona; con los rompecabezas se evidencia que no fuera de su agrado.
- Maria Jose, Maylin - Santiago = Se les dificulta tener que seguir las instrucciones que se les dan, en el momento de los rompecabezas se les orienta como deben hacer pero ellos juegan a lanzar las fichas.

→ En las experiencias se pudo evidenciar que tanto niños como niñas participaron activamente de estas, les gusta los rompecabezas sin embargo se les dificulta poderlos armar lo que los desmotiva.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atención a la primera puedo decir que a las niñas y los niños les emociona mucho poder tener los rompecabezas sin embargo se le debe fortalecer el como se pueden armar cada uno de ellos ya que se les dificulta encajar las fichas

Julian Ruiz

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderon

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	MARTES 13 DE AGOSTO DEL 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCONES	NIVEL	PÁRVULOS B

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa y fina por medio de diferentes rincones pedagógicos

DISFRUTO DE CADA RINCON CON MIS AMIGOS Y AMIGAS

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños y les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente sobre las mesas encontrarán platos con tapas y cucharas con los cuales tendrán la oportunidad de crear sus propias interacciones, pasado un tiempo se les pedirá recoger el material para así pasar al lavado de manos, consumos de alimentos y control de esfínteres.

En la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de atención a la primera infancia 4 rincones organizarán con anterioridad los siguientes rincones:

1. AULA DE CAMINADORES: **RINCÓN MUSICAL** se ubicarán 8 pianos 8 tambores 7 panderetas 8 guitarras 7 liras los cuales tendrán la oportunidad de manipular y hacer sonar al ritmo de la música que estará sonando de fondo.



2. AULA DE PÁRVULOS A: **AROS** de diferentes colores y tamaños donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de pasar saltando por los diferentes aros y así ejercer su motricidad gruesa.

3. AULA DE PÁRVULOS B: **GOLOSAS** por toda el aula de tal manera que cada niño y niña exploren sus habilidades y destrezas.

4. AULA DE PÁRVULOS C: **BOMBAS** de diferentes colores las cuales pondrán manipular lanzándolas entre pares de un lugar a otro. Este día cada uno de los niveles tendrá un tiempo de 15 minutos para poder explorar y se rotará así:

ROTACIÓN 1: sala materna y caminadores ABC rincón musical, párvulos ABC rincón de aros, pre jardín A rincón golosas, pre jardín BC rincón de bombas. **ROTACIÓN 2**: sala materna y caminadores ABC rincón aros, párvulos ABC rincón musical, pre jardín A rincón bombas, pre jardín BC rincón de golosas. **ROTACIÓN 3**: sala materna y caminadores ABC rincón bombas, párvulos ABC rincón de golosas., pre jardín A rincón musical, pre jardín BC rincón de aros. **ROTACIÓN 4**: sala materna y caminadores ABC rincón golosas, párvulos ABC rincón bombas, pre jardín A rincón aros y pre jardín BC rincón musical. Para finalizar con ayuda de todos se organizará al material que se utilizó y con cuidado se desplazaran a sus respectivas aulas para así pasar al lavado de manos, ritual de alimentación "un delicioso almuerzo", control de esfínteres, lavado de dientes y ritual del descanso. Terminando del momento del descanso se organizará el aula; para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará escuchando la canción infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente se les darán revistas y trozos de pedazos de papel silueta los cuales tendrán la oportunidad de rasgar, al terminar se realizará el lavado de manos, consumo de alimentos para terminar la jornada la profesional alistar a los niños y las niñas para recibir las madres padres y cuidadores.

RECURSOS	15 bombas, 20 aros, 5 golosas, instrumentos musicales, bafle, música, papel silueta

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

→ EN LA EXPERIENCIA DE BIENVENIDA SE PUDO EVIDENCIAR QUE = PEDRO - SALOME - JUAN PABLO - ELVIS = LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER AGARRAR LA CUCHARA Y LLEVAR LAS TAPAS DE UN LADO AL OTRO DONDE ENTRE ELLOS HACEN COMPETENCIAS DE QUIEN LAS LLEVA MÁS RÁPIDO, SANTIAGO - MAYLIN - JUAN JOSE = SE LES DIFICULTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR LOS DIFERENTES OBJETOS MOTIVO POR EL QUE CUANDO SE LES LLAMA LA ATENCIÓN Y ALGUNOS SE LANZAN AL SUELO A LLORAR Y EN OCASIONES LANZAN TODO LO QUE TIENEN EN LAS MANOS, MARIA JOSE = LE AGRADA JUGAR ELLA SOLA CON LA DIFERENTES TAPAS LAS CUALES LAS METE Y SACA DEL PLATO.

→ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA Y LA TARDE PARTICIPARON ASÍ LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS = ALMA SALOME - SARAY SOFIA - PAULA TATIANA = AROS = LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER TENER EN SUS MANOS LOS AROS DE COLORES, POR MOMENTOS LES MOTIVA LANZAR LOS AROS AL TECHO Y VER COMO ESTOS CAEN Y REBOTAN, ASIMISMO ENTRE ELLOS CREAN DIFERENTES JUEGOS COMO PONERLOS A RODAR POR EL SUELO COMO SI FUERAN LLANTAS DE UN CARRO LO CUAL LAS EMOCIONA Y ALEGRA; EN SU ROSTRO SE VEN FELICES.

- SANTIAGO ANTONIO - SALOME - PEDRO JOSE - JUAN JOSE - AL INGRESAR AL ESPACIO MUSICAL SE PUDO OBSERVAR COMO CADA UNO CORRIO AL INSTRUMENTO QUE MAS LLAMABA SU ATENCIÓN, SANTIAGO POR SU PARTE LE GUSTO PODER PONER LOS PALOS DE AGUA UNO SOBRE OTRO E IR HACIENDOLOS SONAR EN DIFERENTES MOVIMIENTOS QUE IBA REALIZANDO, SALOME DISFRUTA TENER LA OPORTUNIDAD DE CON LA CLAVE HACER SONAR LOS PALOS DE AGUA, AL TENER EL XILOFONO LE LLAMA LA ATENCION LOS COLORES QUE ESTA TIENE Y GOLPEA CON FUERZA PARA HACERLOS SONAR.
- ELVIS JOSUE - BOMBAS AL INGRESAR A ESTE ESPACIO SE PUDO EVIDENCIAR LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER LANZAR LAS BOMBAS AL TECHO Y EN ALGUNOS MOMENTOS SALTAR PARA PODER NUEVAMENTE TENERLAS EN SUS MANOS, LES EMOCIONA Y ASUSTA CUANDO ALGUNA DE ESTAS SE EXPLOTAN Y AVISAN A LA PROFESIONAL.
- MAYLIN - GOLOSA = LAS NIÑAS AL INGRESAR A ESTE ESPACIO SE PUEDE EVIDENCIAR O MIRAN CON ATENCIÓN COMO LA PROFESIONAL JUEGA EN LA GOLOSA Y TRATAN DE IMITARLA SIN EMBARGO SE LES DIFICULTA UN POCO SALTAR EN UN SOLO PIE LO QUE NO LES PERMITE MOVERSE BIEN, ASIMISMO LES GUSTO JUGAR CON LOS NÚMEROS DE ESTA

→ EN LAS EXPERIENCIAS DEL DIA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE, LES LLAMA LA ATENCIÓN PODER COMPARTIR DIFERENTES ESPACIOS CON SUS PARES

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTARON DE LOS DIFERENTES ESPACIOS DONDE TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE EXPLORAR TODO EL MATERIAL QUE SE LE OFRECIERON Y SE VIERON SUS DESTREZAS

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	**FECHA**	MIERCOLES 14 DE AGOSTO DEL 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Juego heurístico	**NIVEL**	PÁRVULOS B

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y niños la exploración, creatividad e imaginación por medio de la construcción desde sus intereses.

EXPLORO MI ENTORNO Y ME DIVIERTO JUGANDO CON MIS AMIGOS Y AMIGAS

La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida, con anterioridad en el aula se tendrán dispuestos pin pones en varios recipientes para que así ellos tengan la oportunidad de jugar libre y espontáneamente, seguidamente se prepararan para el lavado de manos y así poder degustar unos alimentos.



Para la experiencia de la mañana de hoy se iniciará con la dinámica "soy una serpiente del bosque" "soy una taza" seguidamente se les solicitará ubicarse contra la pared. En el aula se dispondrá los siguientes materiales: tubos de papel, cd, cucharas, recipientes plásticos, tapas de colores, tubos de plásticos, se invitará a las niñas y niños a realizar la exploración de los diferentes materiales donde tendrán la oportunidad de construir a partir de sus intereses y usando su imaginación, la profesional interactuará con cada uno según las necesidades e intereses. Al fina lizar entre todos se organizarán los elementos que se utilizaron y pasarán lavado de manos, control de esfínteres, momento de alimentación "almuerzo", y el momento del descanso colocándoles música relajante.

Finalizado el momento del descanso, irán al baño para el control de esfínteres; para la experiencia de la tarde se entonará la canción cabeza, hombros, rodillas y pies imitando movimientos corporales, luego la profesional invitará a las niñas y los niños a construir con los **BLOQUES DE ESPUMA** dejando elevar su imaginación en compañía de sus pares. Al finalizar pasará al momento de aseo personal, lavado de manos, refrigerio de la tarde, para terminar la jornada la profesional de atención a la primera infancia alistará a las niñas y los niños para así poder recibir a sus familiares y/o cuidadores.

RECURSOS	Tubos de papel y plásticos, 12 cucharas, cd, recipientes plásticos, tapas de colores, bloque de espuma

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

→ EN LA EXPERIENCIA DE BIENVENIDA JUEGO CON PIN PONES SE PUDO EVIDENCIAR QUE: PEDRO - JUAN PABLO - MAYLIN LES GUSTA TOMAR LOS PIN PONES EN SUS MANOS Y LANZARLOS AL SUELO Y POR MOMENTOS BUSCAN COMO ROMPERLOS CON SUS PIES, MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE EL CUIDADO DEL MATERIAL. SALOME - ALMA - SARAY - ELVIS - MARIA JOSE - PAULA DISFRUTAN MUCHO AGARRAR LOS PIN PONES Y LLEVARLOS DE UN LADO AL OTRO A VECES EN LOS RECIPIENTES QUE ENCUENTRA A SU DISPOSICIÓN Y OTRAS VECES EN LA ROPA QUE ELLOS TIENEN. SANTIAGO - JUAN JOSE: SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR CON LOS DEMAS MOTIVO POR EL QUE PASAN POR LOS DIFERENTES LLANTOS DE SUS PARES Y LES QUITAN LOS PIN PONES QUE CADA UNO TIENE MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS PARA MEJORAR DICHO COMPORTAMIENTO.

→ EN LAS EXPERIENCIAS DE LA MAÑANA Y LA TARDE PARTICIPARON ASI:

- PEDRO - SALOME - ELVIS - JUAN PABLO LES LLAMO LA ATENCIÓN COGER LAS CUCHARAS E IR RECOGIENDO CON ESTAS LAS TAPAS Y LOS CD'S PARA ASI DEPOSITARLOS EN EL RECIPIENTE QUE TIENEN CERCA DE ELLOS. CON LOS TUBOS DE CARTON Y PLASTICOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCION PONERLAS EN SUS MANOS IMITANDO QUE SON PULSERA Y POR MOMENTOS LOS TOMAN PARA PONER EN SUS OJOS Y VER POR ESTOS LO QUE LOS EMOCIONA Y DIVIERTE, EN SUS ROSTROS SE VEN FELICES.
- ALMA - SARAY - PAULA - MARIA JOSE ENTRE ELLOS TOMAN LOS MATERIALES QUE MÁS LLAMAN SU ATENCIÓN Y CREAN SUS PROPIOS JUEGOS DONDE POCO A POCO EXPLORAN LO QUE TIENEN, CON LAS CUCHARAS LOGRAN AGARRAR LAS TAPAS DE COLORES Y LAS PONEN DENTRO DE LOS TUBOS DE CARTON MARIA JOSE INICIA A INTERACTUAR DE FORMA GRAL CON SUS PARES DONDE PRONUNCIAN ALGUNAS PALABRAS, EN EL ROSTRO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE VEN QUE SON FELICES.
- SANTIAGO ANTONIO - MAYLIN - JUAN JOSE = LES AGRADA MUCHO TOMAR LOS CD'S Y JUGAR CON ESTOS A MIRARSE EN ELLOS LO QUE LOS EMOCIONA Y DIVIERTE, POR MOMENTOS SE ENOJAN AL NO PODER TENER TODOS LOS OBJETOS QUE ELLOS DESEAN POR LO QUE ALGUNOS SE LANZAN AL SUELO Y LLORAN; EN LA TARDE EN EL JUEGO CON LOS BLOQUES DE ESPUMA SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LES ATRAE ENTRE TODOS CREAR TORRES Y CON SUS MANOS HACERLAS CAER.

→ EN EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS DEL DÍA SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON DE FORMA ACTIVA Y CREATIVA EXPLORANDO LOS DIVERSOS MATERIALES QUE SE LES PRESENTARON.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES AGRADA MUCHO PODER MANIPULAR Y EXPLORAR LOS DIFERENTES MATERIALES LO QUE LES PERMITIO FORTALECER SU DESARROLLO SENSITIVO ASIMISMO SE PUEDE VOLVER A TRABAJAR CON DICHOS MATERIALES

Juliana Rz

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldeeus

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	**FECHA**	JUEVES 15 DE AGOSTO DEL 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	**NIVEL**	PÁRVULOS B

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	favorecer en las niñas y los niños el amor por la literatura y la comunicación por medio de representaciones dramáticas.

CRECIENDO CON LA LITERATURA...



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, luego en el aula encontraran bombas de colores donde las niñas y los niños interactuaran con estas y compartirán con sus padres, terminado este tiempo en orden se pasará al lavado de manos para que así pasen al comedor a consumir los alimentos que se les brindarán, al terminar se pasara al baño para el lavado de manos e higiene personal.

Para la experiencia pedagógica de la mañana en el aula de caminadores ABC estará ambientada con las sillas en filas, diferentes partes del gimnasio poli motor y objetos necesario para la narración de los diferentes cuentos, para este día se reunirán todos los niveles sala materna, caminadores A,B y C, párvulos A,B y C y pre jardín A, B y C en el aula de caminadores una vez estén todas las niñas y los niños ubicados en su sillas se dará comienzo a la experiencia; la profesional de atención a la primera infancia saludara a todos con voz fuerte y con ayuda de ellos se cantara "saco una manita" donde se les pedirá realizar las diferentes acciones que allí solicitan; posteriormente se presentaran a todos las siguientes dramatizaciones: CAMINADORES CAMINO POR LA SELVA -PÁRVULOS MI TÍA CLEMENTINA - PRE JARDÍN: MONSTRUO DE LA LAGUNA

Al terminar las profesionales, las niñas y los niños cantarán la canción de "cada cosa en su lugar" para que así entre todos se deje el aula bien ordenada, después de esto cada uno de los niveles se desplazará en orden y cuidado a su respectivo salón, se dará paso al lavado de manos control de esfínteres, el momento de la alimentación "almuerzo" , lavado de dientes y momento del descanso.



Terminado el ritual de descanso se ordenará el aula, para la experiencia de la tarde se iniciará con la dinámica "el chuchu wa", seguidamente se les explicara a los niños y niñas la experiencia a realizar, se ubicaran en diferentes espacios del aula, la profesional les pasara con tizas y cada uno escogerá la de su color favorito, la manipularan y sentirán su textura, luego realizaran garabateo en el piso, la profesional ira interactuando con cada niño y niña observando su garabateo, para terminar cada uno contara al grupo lo que realizo y pasaran a lavarse las manos; la profesional de atención a la primera infancia organizará a cada uno para esperar a su mamá, papá y/o cuidador y poder ir a cada una de sus casas.

RECURSOS	Vestuario, gimnasio polimotor, sillas, 12 bombas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓ EN LA EXPERIENCIA DE BIENVENIDA JUEGO CON BOMBAS DE OLORES SE PUDO EVIDENCIAR QUE: MAYLIN - SANTIAGO - JUAN JOSE NO LES GUSTA COMPARTIR CON SUS PARES LAS BOMBAS POR LO QUE TRATAN DE COGER VARIAS PARA ELLOS, CUANDO SE DIRIGEN CON ELLOS PARA QUE COMPARTAN SE ENOJAN Y SANTIAGO Y MAYLIN LLORAN Y SE LANZAN AL SUELO MOSTRANDO ASÍ SU MOLESTIA; PEDRO - ELVIS LES GUSTA AGARRAR LAS BOMBAS Y DARLES PATADAS LO QUE PROVOCA EN ELLOS RISAS LES DIVIRTIÓ MUCHO CORRER DE UN LADO PARA EL OTRO; SALOME - JUAN PABLO ENTRE ELLOS BUSCAN LA FORMA DE EXPLOTAR LAS BOMBAS POR MOMENTOS LOS AGARRAN DE UN LADO Y CON SU PIE LA OPRIMEN AL SUELO PARA HACERLA EXPLOTAR EN EL MOMENTO QUE SUCEDE ESTO SE ASUSTAN Y LO EXPRESAN CON SUS GESTOS, SARAY - ALMA - PAULA - MARIA JOSE - LES LLAMO MUCHO LA ATENCIÓN PODER CORRER CON SU BOMBA DE UN LADO AL OTRO, ASIMISMO AL LANZARLAS AL TECHO OBSERVAN CON MUCHA ATENCIÓN A QUE LADO VAN A CAER Y VAN CORRIENDO A BUSCARLA.

✓ EN LAS EXPERIENCIAS DE LA MAÑANA Y DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ:

→ PEDRO - SALOME - ELVIS - LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN LAS DIFERENTES DRAMATIZACIONES QUE SE PRESENTARON DONDE REPITEN PALABRAS QUE ALLI ESCUCHAN Y ACOMPAÑAN CON APLAUSO ESTAS, ASIMISMO CON SU MANO SEÑALAN LAS COSAS QUE LES LLAMA LA ATENCIÓN EN SU ROSTROS SE LE REFLEJADA LA ALEGRIA Y EMOCIÓN QUE ESTO LES GENERA.

→ MARIA JOSE - PAULA - JUAN JOSE - MAYLIN - POR MOMENTOS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE SE LES DIFICULTA UN POCO PERMANECER SENTADOS EN SU LUGAR LO QUE NO LES PERMITE TENER CONCENTRACIÓN EN LO QUE SE PRESENTA LES DIVIERTE VER LOS DIFERENTES PERSONAJES LOS CUALES SALUDAN CON SU MANO

→ SANTIAGO - SARAY - ALMA - JUAN PABLO AL MOMENTO DE TENER LAS TIZAS EN LAS MANOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN CAMINAR POR EL AULA E IR HACIENDO TRAZOS LIBRES Y ESPONTANEOS, SANTIAGO Y JUAN PABLO POR MOMENTOS TOMAN SU TIZA Y LA USAN SOBRE LA PARED MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL DIALOGA CON ELLOS Y EXPLICA LA IMPORTANCIA DE NO RAYAR LAS PAREDES.

✓ EN LAS EXPERIENCIAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE, ACOMPAÑARON LAS DIFERENTES CANTI-CUENTOS CON APLAUSOS Y POR MOMENTOS ENTRE ELLOS REPITEN ALGUNOS SONIDOS - MOVIMIENTOS Y PALABRAS QUE ESCUCHAN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO PARTICIPAR COMO ESPECTADORES DE LAS DIFERENTES PUESTAS EN ESCENA, HAN LOGRADO PODER AMPLIAR SU VOCABULARIO Y MEJORAR SU PRONUNCIACIÓN.

Juliana R.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldero

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VIERNES

16 DE AGOSTO DEL 2024



JORNADA PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

LUNES FESTIVO



19 DE AGOSTO DEL 2024

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	**FECHA**	Martes 20 DE AGOSTO DEL 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones	**NIVEL**	PÁRVULOS B

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños sus posibilidades preceptivas a través de la exploración y manipulación de diversos elementos del entorno evidenciando disfrute por estos y experimentando distintas sensaciones, gustos y no gustos.

MIS 5 SENTIDOS QUE BELLOS SON



Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5, luego se les solicitará organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, el aula estará ambientada con trozos de plastilina con los cuales podrian crear sus propias obras; terminado este tiempo se pasara al lavado de manos, la ingesta de alimentos y el control de esfinteres.

Para la experiencia de la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia ambientarán 5 rincones dispuestos en 5 aulas diferentes donde las niñas y los niños tendrán la posibilidad de interactuar con cada uno de los materiales que allí se encuentre lo que les permitirá ampliar sus posibilidades perceptivas allí las profesionales en cada espacio los orientaran y ayudaran si lo requieren.

- Rincón sentido del gusto: aula caminadores: se colocarán tres mesas en especie buffet donde las niñas y los niños se encontrarán tres platos con comida en una de ellas ácido dulce y amargo allí cada uno pasará a degustar y a saborear cada una de las comidas que se encuentren allí.
- Rincón sentido de la vista: aula de párvulos c: el aula se oscurecerá con bolsas y cobijas sobre las ventanas, al entrar tendrán la posibilidad de observar las imágenes que proyectará una lámpara, luego de esto se les pedirá tratar de coger el punto del láser el cual moverá la profesional de un lado al otro.
- Rincón sentido de tacto: aula de pre jardín B-C: sobre de dos mesas se encontrarán bombas llenas de diferentes elementos como lentejas, cascabeles, agua, aserrín, de igual manera en platos encontrarán pasta pre cocida y arroz de diferentes colores, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de manipular todos los materiales.
- Rincón sentido oído: aula de pre jardín A: se colocarán diferentes instrumentos musicales, sonidos proyectados de la naturaleza y sonidos de envolturas y papel celofán.
- Rincón sentido del olfato: aula de párvulos B: en el espacio se ubicarán las sillas contra la pared formando una U grande, allí las profesionales les darán a oler diferentes elementos como: perfume, cascaras de frutas e incienso.

Cada uno de los niveles rotarán por los diferentes rincones y realizarán la experiencia con la orientación de la profesional, al terminar la última rotación en orden cada curso se desplazará a su aula donde con la ayuda de la profesional se lavarán las manos, se pasará a degustar un delicioso almuerzo, se hará el lavado de dientes y se pasará al momento del descanso. Terminado el momento del descanso las niñas, los niños ayudarán a organizar el aula, seguidamente en orden en compañía de la profesional se ira al baño para el control de esfinteres; para la experiencia de la tarde cada uno se sentará en una silla se retirar los zapatos y la profesional les ofrecerá un poco de crema para así poderse hacer un masaje con esta, posteriormente se colocarán los zapatos para así continuar con el masaje en las manos; al finalizar se pasará al lavado de las manos, la ingesta de alimentos; la profesional en atención a la primera infancia alistará a cada uno de las niñas y los niños para esperar a sus familiares e ir a sus hogares.

RECURSOS	Mesas-sillas-alimentos acidos-alimentos dulces-alimentos amargos-bolsas negras-lampara-laser-bombas-platos-pasta-arroz-anilina comestible-instrumentos musicales-cascabeles-aserrin-agua-sillas-perfume-cascaras de frutas-crema-incienso.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y las niñas ingresan al aula, organizando sus pertenencias, interactuando con sus compañeros y modelando con plastilina libremente que se encontraban en las mesas. Se pudo observar que manipularon la plastilina.

En la experiencia de la mañana los niños y las niñas participaron así: Pedro - Salome - Elías - Juan pablo: En este rincón los niños y niñas saborearon el azúcar que más les gusto, pocos no le gusto el limón en cambio la gelatina sí, salome le gustaron todos los sabores como el café, la gelatina, azúcar el limón., se observo los gestos con el zumo del limón en donde les agradaron.

Juan José - Sara Y - Alma: En este rincón los niños y niñas estaban muy motivados observando las espejos, las cogían, saltaban muy alto, luego la profesional en atención a la primera infancia estimula las maracas y estimulan los sentidos de estas juan pose y alma les gustaron de coger.

Santiago - Sara Y - Juan pablo: En este rincón manipularon diferentes objetos y diferentes texturas como pintura, pasta chácnada santiago mezclo la pasta con la pintura, juan pablo le llamo la atención el sonido que tenía la semilla, con cascabeles y a todos les llamo la atención los tapetes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a la primera infancia pude dar cuenta que los niños y las niñas les agrado manipular, percibir explorar diferentes materiales, lo que permitió fortalecer su desarrollo sensitivo

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	**FECHA**	Miércoles 21 DE AGOSTO DEL 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: motricidad fina	**NIVEL**	PÁRVULOS B

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños la coordinación ojo-mano, motricidad fina y el agarre de objetos.

MIS MANOS SON MÁGICAS HAGO MUCHAS COSAS

para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo en voz fuerte sus nombres, seguidamente se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, el aula la encontraran ambientada con sillas formando un círculos y sobre ellas platos pequeños y recipientes plásticos con pin pones y unas cucharas donde de forma libre y espontánea podrán interactuar con estos, al terminar el tiempo se pasará al lavado de manos, ingesta de alimentos y control de esfinteres.



Para la experiencia de la mañana la profesional de atención a la primera infancia iniciara cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán de movimientos sencillos, luego de esto ubicara en la pared papel craf o periódico y colocara sillas en frente de este para que así las niñas y los niños tengan la oportunidad de garabatear de forma libre y espontánea, seguidamente se pasará a las mesas donde con anterioridad la profesional en hojas blancas dibujara una casa la cual cada uno podrá colorear usando su imaginación, para terminar se recogerá cada una de las obras y se pegaran en la pared para que sean admiradas por cada uno de ellos, con ayuda de todos se organizará el aula, se pasará al lavado de manos, en el comedor se consumirá un delicioso almuerzo, se lavaran los dientes y se pasará al momento del descanso.



Para la experiencia de la tarde me expreso con tizas las niñas y los niños se moverán al ritmo de la música para así fortalecer sus diferentes músculos, seguidamente a cada uno se le brindará una tiza para que sobre el piso realicen obras propias dejando así volar su imaginación, al terminar se lavaran las manos, se consumirán las onces de la tarde y la profesional de atención a la primera infancia alistara para así recibir a sus padres de familia para ir a la casa.

RECURSOS	Colores, tizas, cinta, papel crepe, pin pones, platos, recipientes plasticos, sillas.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



BOGOTÁ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

→ Ingresan con agrado al aula, cuando se encuentran con sus pares se emocionan especialmente pedro con Elías, y entre ellos se saludan de forma expresiva, dejan sus pertenencias en su lugar que corresponde.

En su interacción con sus pares jugando con las fichas se pudo evidenciar interés por formar torres altas, compartieron sus juegos como Juan José y Juan pablo

→ En las experiencias del día de hoy les llamo la atención y participaron así,

* Juan pablo - Juan José - Santiago ° Con dificultad siguen instrucciones al momento de entonar las canciones, se debe repetir varias veces el nombre para que ellos se concentren y sigan la instrucción juegan con los lemas compartimentos que están poniendo atención, realizaron garabateo en la hoja modelo de casita.
* Alma - Sarai - paula ° son un poco tímidas y calladas al entonar las diferentes canciones cuando les llamo la atención realizan los trazos libres en el papel craft
* Pedro - Salome - Elías ° les agrada jugar y al escuchar las canciones infunden los pasos y Salome repiten algunas palabras y bailan al ritmo de las canciones con la profesional
* Kaityn y Juan José: son un poco callados y calmados se quedaron sentados, atendiendo a la profesional y realizaron garabateo en la casita.

→ En las experiencias los niños y las niñas demostraron felicidad y repitieron las canciones aprendidas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños disfrutaron la experiencia por participar como espectadores, acompañaron las canciones con aplausos.

Rafaela Cuenca Arroyo

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Jueves 22 DE AGOSTO DEL 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: habilidades corporales	NIVEL	PÁRVULOS B

EJE/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños la importancia de la actividad fisica como un hábito de vida saludable.

LA ACTIVIDAD FÍSICA ES BUENA PARA MI SALUD

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo del oso, seguidamente se les invitará a jugar con las pelotas plásticas las cuales estarán por toda el aula, allí de forma libre y espontánea tendrán la oportunidad de jugar con estas, pasado el tiempo en orden se pasará al lavado de manos, en el comedor se degustará unas ricas onces y acompañados de la profesional de atención se hará el control de esfinteres.



Para la experiencia de la mañana de hoy se iniciará realizando algunos ejercicios dirigidos por la profesional de atención a la primera infancia para calentar el cuerpo como: mover la cabeza, los hombros, brazos cintura piernas y pies. Después de esto se colocará el gimnasio psicomotor realizando un circuito en el aula. Se invitará a los niños y niñas a que se quiten los zapatos y luego cada uno ira pasando a desarrollar el circuito, primero subiendo y bajando las escaleras, pasar la rampla, cruzar el túnel, dar volteretas en la colchoneta, pasar el cilindro, saltar desde diferentes alturas del piso y por último hacer equilibrio al caminar sobre los lazos llevando un pimpón en una cuchara y colocándola en la boca, al terminar la experiencia se organizará el espacio y colocaran los zapatos, se pasará en orden al baño al lavado de manos, en el comedor se degustará un delicioso almuerzo, se lavaran los dientes y se pasará al aula al momento de descanso.

Al terminar el momento del descanso las niñas y los niños ayudarán a organizar el aula para luego ir al baño al control de esfinteres, una vez ya listos se dará inicio a la experiencia de la tarde SALTAMOS EN LOS AROS la profesional en el aula organizará una línea con varios aros los cuales tendrán que por turno pasar y saltar en dos pies, acción que se repetirá varias veces, seguidamente se les dará la oportunidad de jugar de forma libre y espontánea con los aros: al terminar se lavaran las manos, consumirán las onces de la tarde y la profesional alistará a cada uno para esperar a sus familiares para ir a cada uno sus hogares.



RECURSOS	Pelotas plasdticas, gimansio polimotor, aros

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



BOGOTÁ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

⇒En la experiencia de Bienvenida juego con pimpones y pelotas se pudo evidenciar que pedro, juan pablo, Santiago las lanzaban las pelotas hacia arriba, fueron interactuando con sus pares que iban llegando, salome Sarai, elis disfrutaron mucho con el juego de las pelotas, a pun pose se le dificulta un poco tener que compartir con los demas modo por el cual corre por el aula sin compartir con sus pares

* En la experiencia de la manana y tarde participaron los niños y la niñas así:

- Sarai, Maria jose ° les dejo un poco de temor saltar y lo hicieron con ayuda de la profesional, al pasar por el aro ya lo pasaron, más juntitos
- Santiago, pedro josé, juan josé, salome ° pasaron sin dificultad por todo el circuito realizaron las volteretas en la colchonetas y realizaron el equilibrio
- Elis, paula, Alma ° por momentos al ver a tantos niños y niñas se les dificulta pasar por las escaleras subian con facilidad pero al saltar les deja un poco de temor, pasaron con facilidad por el arco.
- Maityn ° se observo que la niña estuvo atenta a las explicaciones de la profesional y respeto saltando de los escalones en la colchoneta., mantuvo el equilibrio

En la experiencia pedagogica de la tarde se logro evidenciar las habilidades y destrezas al utilizar los aros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños disfrutaron del cimdusio pedagogico reforzando su motricidad gruesa

Angela Cascante Orozco

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderon

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	**FECHA**	Viernes 23 DE AGOSTO DEL 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	**NIVEL**	PÁRVULOS B

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	x
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su cultura por medio de diferentes representaciones folclóricas y juegos tradicionales.

CONOCIENDO MÁS DE MI CULTURA

Para el dia de hoy la profesional de atención recibirá a las niñas y niños con un saludo cálido de bienvenida "hola amigos", la profesional ambientará el aula con sombreros y ponchos los cuales estarán sobre las sillas formando un circulo, al ingresar cada uno podrá tomar uno u bailar al ritmo de la música con estos puestos, terminado el tiempo se pasará a realizar el lavado de manos, recibir el refrigerio de la mañana.

Ya dispuestos para la experiencia de la mañana con anterioridad las profesionales ambientaran el aula de caminadores A, B Y C para que todos los niveles se reúnan allí y se ubiquen en sillas cómodamente a mirar los bailes y representaciones culturales, se dará comienzo a la experiencia: las profesionales de atención a la primera infancia saludaran a todos con voz fuerte, luego realizaran una pequeña corografia de la canción " soy una taza" donde se motivaran para que imiten los movimientos con brazos y sonidos. Después de esto, se presentarán a todos los bailes típicos colombianos



1. sala materna y caminadores: san Antonio, las profesionales entonaran la canción invitando a las niñas y los niños a entonar el coro y motivándolos con el sonido de la tambora
2. párvulos: joropo mostrándole accesorios que se utiliza en este baile como el sombrero y el poncho.
3. pre jardin: la cumbia realizando movimientos corporales y el movimiento de las faldas

Posteriormente se invitará a las niñas y los niños a bailar diferentes bailes típicos colombianos con sus pares y profesionales de atención a la primera infancia. Para finalizar con ayuda de todos se organizará al material que se utilizó y con cuidado se desplazaran a sus respectivas aulas para así pasar al lavado de manos, seguidamente al comedor para consumir un delicioso almuerzo", control de esfinteres, lavado de dientes y pasar a descansar.

Para la experiencia de la tarde con la ayuda de las niñas y los niños se organizará el aula para así poder dar inicio CONGELADOS la profesional motivará a las niñas y los niños a correr por todo el aula y uno vez se grite congelados tendrán que quedarse muy quitos, luego se les invitara a correr nuevamente y se gritara congelados donde quedaran nuevamente inmóviles, acciones que se repetirán varias veces, al terminar se les invitará a pasar al lavado de manos, consumo de las onces: una vez listos la profesional a cada uno lo alistará para así recibir a sus familiares y en compañía de ellos poder ir a cada uno de sus hogares.



RECURSOS	Vestuario, sillas balfe, música

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



BOGOTÁ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

→ AL MOMENTO DEL INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LO HACEN TRANQUILOS Y FELICES, PEDRO. SALOME Y ELVIS = DISFRUTAN PODER AYUDAR A TODOS SUS PARES A UBICAR LAS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE DONDE ENTRE ELLOS EN VOZ ALTA DICEN EL NOMBRE DE QUIEN ES; CON LOS SOMBREROS, PONCHOS Y LA MÚSICA SE PUDO EVIDENCIAR QUE = PEDRO NO LE GUSTA PONERSE EL SOMBRERO Y BUSCA COMO QUITARLE A LOS DEMAS LO QUE PROVOCA EN LOS DEMAS MOLESTIA Y POR MOMENTOS IRA; SALOME - ELVIS - SARAY Y ALMA LES AGRADA MUCHO JUGAR CON ESTOS A QUITARSELOS Y PONERSELO Y CORRER POR EL AULA; SANTIAGO - JUAN JOSE - PAULA - MAYLIN SE MOLESTAN MUCHO AL TENER QUE COMPARTIR ENTRE ELLOS BUSCAN COMO QUITARLES LAS COSAS A LOS DEMÁS AL PODER BAILAR CON LA PROFESIONAL LES LLAMA LA ATENCION Y DESEAN TODOS AGARRARSE DE LA MANO. MARIN JOSE - ALMA - JUAN PABLO LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN JUGAR A PONER LOS SOMBREROS DE UNA SILLA A LA OTRA Y POR MOMENTOS LAS ARRASTRAN.

→ EN LAS EXPERIENCIAS DE LA MAÑANA Y DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ:

- ALMA - PEDRO - SALOME - JUAN PABLO - MARIA JOSE - ELVIS = EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE PUDO EVIDENCIAR QUE DISFRUTAN ESCUCHAR LOS DIFERENTES RITMOS MUSICALES, ASIMISMO SE VE COMO TRATAN DE IMITAR ALGUNOS MOVIMIENTOS POR EJEMPLO MOVER LA FALDA DE LADO A LADO, A APLAUDIR AL RITMO DE LA MUSICA, ADEMAS EN EL MOMENTO DE BAILAR CON TODOS LES AGRADA IMITAR LAS ACCIONES DE LAS PROFESIONALES, POR SU PARTE ALMA DISFRUTA MUCHO INTERACTUAR CON LOS MAS PEQUEÑOS Y JUAN PABLO - SALOME BUSCAR COMO COMPARTIR CON ARMONÍA
- SARAY - SANTIAGO - PAULA - MAYLIN - JUAN JOSE = EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE SE PUDO EVIDENCIAR QUE SE ALEGRAN MUCHO AL PODER COLABORAR EN SACAR LOS MATERIALES, AL MOMENTO DE BAILAR LA CANCIÓN DE CONGELADOS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE YA LA CONOCEN Y AL INSTANTE CONGELADOS CADA UNO TOMA UNA POSICIÓN DIFERENTE Y LES DIVIERTE VER COMO QUEDA CADA UNO, EN SU ROSTROS SE PUEDEN VER FELICES Y PARTICIPAN ACTIVAMENTE

→ DURANTE LAS EXPERIENCIAS DEL DÍA DE HOY PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA LOS DIFERENTES GENEROS MUSICALES, LES AGRADA MOVERSE AL RITMO DE LA MUSICA, LES GUSTA BAILAR CON LOS NIÑOS LAS MAS PEQUEÑOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN ESCUCHAR LOS DIFERENTES GENEROS MÚSICALES DONDE POR MOMENTOS IMITAN ALGUNOS MOVIMIENTOS Y ACOMPAÑAN ESTAS CON APLAUSOS.

Julianaz²

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldeiro

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	**FECHA**	LUNES 26 DE AGOSTO DEL 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: coordinación	**NIVEL**	PÁRVULOS B

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su coordinación ojo-mano y ojo pie por medio de diversas experiencias.

Mi coordinación que buena es

Para el día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños chocando las 5 e invitándolos a organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente el aula estará ambientada con pelotas de caucho y de telas las cuales podrán patear y jugar con estas y con sus pares, terminado este tiempo en orden se pasará al baño al lavado de manos para así poder degustar en el comedor unos deliciosos alimentos.



Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional con anterioridad se en tres hojas iris amarillo, azul u rojo una cabeza de un gusano la cual estará pegada en la pared y hacia abajo se tendrá un pedazo de cita donde se pegarán pelotas acorde al color que tiene la cabeza, asimismo se tendrá una canastilla la cual contendrá pelotas de colores en su interior y en la parte superior con lana se hará una red para que no se salgan las pelotas; la experiencia se iniciará cantando con todos debajo de mi cama ronda que se acompañara con movimientos sencillos, seguidamente en un espacio del jardín donde estén la cabezas de los gusanos frente a estas se organizarán las sillas en media luna para por turnos poder coger una pelota de la canasta y pegarla en el lugar que corresponde, al terminar se les dará un tiempo para que jueguen con las pelotas, pasado este tiempo en orden se pasará al lavado de manos, consumo de alimentos un delicioso almuerzo, lavado de diente, control de esfínteres y finalmente un delicioso momento de descanso.

Terminado el momento del descanso de las niñas y los niños se pasará al baño al control de esfínteres para así poder dar inicio a la experiencia de la tarde MI LLANTA ES UN ARO se iniciará invitándolos a todos a moverse al ritmo de la música, seguidamente a cada uno se le dará un aro de diferente color el cual tomaran de la parte superior y lo harán rodar por todo el aula semejando una llanta de carro, acción que se repetirá varias veces, luego de ello se les dará un tiempo libre para que puedan jugar de forma libre y espontánea con estos; al terminar se pasará al lavado de manos, el control de esfínteres, en el comedor e degustaran una ricas onces y por último la profesional de atención a la primera infancia alistará a cada uno para así poder ir a casa.



RECURSOS	Aros-2 hojas iris amarillas-2 hojas iris azules-2 hojas iris rojas-cinta-canastilla-5 madejas de lana.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Valoración y Reflexión Pedagógica Diaria

→ EN LA BIENVENIDA SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS INGRESARON TRANQUILAMENTE DISFRUTAN PODER ORGANIZAR LAS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE DONDE ENTRE ELLOS SE COLABORAN. EN EL JUEGO CON LAS PELOTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE: ALMA - MAYLIN - JUAN JOSE - PAULA = LES AGRADA PODER LANZAR LA PELOTA DE UN LADO AL OTRO DONDE SE PUEDE VER QUE CADA UNO IDENTIFICA CUAL ES LA QUE TIENEN Y CORREN A VOLVERLA A TOMAR EN SUS MANOS; SANTIAGO - PEDRO = SE PUEDE VER QUE SE LES DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR CON LOS DEMAS LOS OBJETOS MOTIVO POR EL QUE POR MOMENTOS PASAN POR DONDE SUS PARES Y BUSCAN COMO QUITARLES LA PELOTA SE DIALOGA CON ELLOS Y SE LES EXPLICA LA IMPORTANCIA DE COMPARTIR; JUAN PABLO - ELVIS - SALOME LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER JUGAR CON LA PROFESIONAL A QUIEN LE TIRAN LA PELOTA Y ESPERAN CON ALEGRIA Y FELICIDAD QUE SE LA VUELVAN A LANZAR.

→ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA Y LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON:

✓ ALMA - SALOME - PEDRO = CON MUCHA ATENCIÓN OBSERVARON LA EXPLICACIÓN DE LA PROFESIONAL Y AL MOMENTO EN EL QUE LES CORRESPONDE PASAR A PONERLE CUERPO AL GUSANO LO HACEN CON MUCHA HABILIDAD Y AGILIDAD, CUANDO SE LES PREGUNTA QUE COLOR ES LOS LOGRAN IDENTIFICAR, EN SUS ROSTROS SE VEN MUY FELICES Y ENTRE ELLOS SE ANIMAN PARA LOGRARLO.

✓ PAULA - JUAN PABLO - ELVIS = INICIAN LA EXPERIENCIA OBSERVANDO CON MUCHA ATENCIÓN COMO SUS PARES TOMAN LA PELOTA Y LA UBICAN EN EL LUGAR DEL COLOR QUE CORRESPONDE, SE LES ORIENTA COMO DEBEN HACER Y A LA SEGUNDA VEZ YA LO LOGRAN HACER POR SI SOLOS LO QUE LES EMOCIONA Y DIVIERTE ASI SE PUEDE OBSERVAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS RECONOCEN LOS COLORES

✓ MAYLIN - JUAN JOSE - SANTIAGO = LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER JUGAR CON LOS AROS Y LANZARLOS COMO SI FUERAN LLANTAS, CADA UNO CORRIO CON MUCHA AGILIDAD PARA ATRAPAR NUEVAMENTE SU ARO, SIN EMBARGO POR MOMENTOS ENTRE ELLOS DISCUTEN POR EL ARO YA QUE NO LES AGRADA MUCHO COMPARTIR, EN SU ROSTRO SE REFLEJA SU ALEGRIA DE PODER PARTICIPAR.

→ DURANTE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DEL DIA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ESTUVIERON MUY FELICES LO QUE EXPRESARON CON SUS GESTOS Y RISAS, LES LLAMA LA ATENCIÓN PODER JUGAR CON LAS PELOTAS LAS CUALES CON AGILIDAD RESCATAN DE LA CANASTILLA.

Reflexión Pedagógica Diaria Como Profesional

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN SU MAYORIA LOGRAN IDENTIFICAR LOS COLORES LO QUE LES PERMITIO UBICAR LAS PELOTAS EN EL GUSANO QUE CORRESPONDIAN, SE LES DEBE REFORZAR UN POCO EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES

Juliana R3²

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jenifer Calderón

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	MARTES 27 AGOSTO DEL 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones	NIVEL	PÁRVULOS B

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Adquirir destrezas y habilidades en los movimientos de las manos y coordinación visomotora por medio de juegos de psicomotricidad fina

RINCONES DE MOTRICIDAD FINA



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando los puñitos, se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en el aula encontrarán trozos de papel seda para que ellos tengan la oportunidad de explorar y manipular como lo desee, al terminar el tiempo en orden se pasará al lavado de manos, consumo de las onces de la mañana y control de esfínteres. Para la experiencia de la mañana las profesionales de atención a la primera infancia organizarán con anterioridad 4 rincones:

1. **Sala materna: rincón de las cajas traga bolas**: las niñas y los niños encontrarán cajas de cartón, pelotas de colores donde tendrán la oportunidad de insertar y sacar las pelotas varias veces.
2. **Caminadores: rincón del arte con papel rasgado**: allí las profesionales invitaran a las niñas y los niños a rasgar papel de diversas texturas de forma libre y también dirigida, decoraran un dibujo que más les llame la atención con los pedazos de papel rasgado y mostraran su obra de arte a su grupo.
3. **Párvulos: rincón de insertar palitos**: encontraran botellas y tarros de diferentes tamaños para insertar los palitos y los niños que se le dificulte la maestra los apoyara para realizar esta acción
4. **Pre jardines rincón de tubos para embocar pelotas**: las niñas y los niños encontraran tubos de cartón pegados en las paredes y en el centro del aula, pelotas de colores para que inserten las pelotas varias veces en compañía de sus pares y maestras

Este día cada uno de los niveles tendrá un tiempo de 15 minutos para poder explorar y jugar en los diferentes rincones, Para finalizar con ayuda de todos se organizará al material que se utilizó y con cuidado se desplazaran a sus respectivas aulas para así pasar al lavado de manos, luego nos dirigimos al comedor para comer un delicioso almuerzo, control de esfínteres, lavado de dientes y descansar.



Terminado el momento del descanso las niñas y los niños en orden se desplazarán al baño para el control de esfínteres para así poder iniciar la experiencia de la tarde RESCATAMOS LOS PIN PONES la profesional en un recipiente grande colocará los pin pones y a cada uno por turnos se le dará una cuchara con la cual deberán sacar uno y llevarlo al otro recipiente que se encontrara al extremo del aula acciones que se repetirán varias veces, al terminar se recogerá el material usado, se lavaran las manos, consumirán las onces de la tarde y la profesional los alistará para esperar a sus familiares e ir a cada uno de sus hogares.

RECURSOS	Papel seda-sillas-cajas-pelotas de colores-botellas-palos de paleta-tubos plasticos-cucharas

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Valoración y Reflexión Pedagógica Diaria

→ AL INGRESAR LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS AL AULA SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN ELLOS MISMOS PODER UBICAR SUS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE, AL MOMENTO DE TENER EL PAPEL SE OBSERVA QUE = A ALGUNOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER CORRER CON EL PAPEL EN SUS MANOS Y HACERLO MOVER DE UN LADO AL OTRO, SE LES DIFICULTA UN POCO RASGARLO CON SUS DEDOS POR ELLO LA MAYORIA USA TODA SU MANO.

→ LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ DE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA =

✓ RINCON CAJAS DE CARTON TRAEA BOLAS = SALOME - JUAN JOSE - SARAY = LES GUSTO PODER INTRODUCIR LAS PELOTAS EN LA CAJA, NO LOGRAN INTRODUCIRLAS SOLO LANZANDOLAS POR LO QUE NECESITAN DE LA AYUDA DE LA PROFESIONAL Y UNA VEZ VEN QUE CAEN EN EL HUECO SE ALEGRAN Y SALTAN, SALOME LE EMOCIONA PASAR CON LA CAJA POR DONDE SUS COMPAÑEROS PARA QUE ASÍ ELLOS LAS INTRODUZCAN.

✓ RINCON ARTE CON PAPEL RASGADO = MARIA JOSE - PAULA = LES LLAMO LA ATENCIÓN LOS PAPELES DE COLORES QUE PUEDEN OBSERVAR SOBRE LA MESA, AL INGRESAR AL AULA SE PELEAN POR QUE PAPEL PODER COGER EL COLOR QUE MÁS ES DE SU AGRADO AL TENERLO EN SUS MANOS SE LES DIFICULTA UN POCO YA QUE NO LO RASGAN CON SUS DEDOS SINO TOMAN EL PAPEL Y LO HACEN CON SUS DOS MANOS, LES GUSTO LANZARLOS AL AIRE Y VER COMO CAEN ESTOS SOBRE ELLOS

✓ RINCON INSERTA PALITOS = ELVIS - JUAN PABLO - MAYLIN - SANTIAGO = LES ALEGRA PODER ENTRAR A ESTE ESPACIO DONDE POR SI SOLOS FUERON INSERTANDO LOS PALOS DE PALETA EN CADA UNA DE LAS BOTELLAS, ALLÍ SE PUEDE VER LA BUENA COORDINACIÓN OJO - MANO QUE TIENEN Y LOGRAN A SU VEZ SEGUIR LAS INSTRUCCIONES DE METER Y SACAR, LES GUSTO MUCHO ESTE RINCON

✓ RINCON TUBOS EMBOCAR PELOTAS = EMMA - HOLFO = AL INGRESAR AL AULA SE SORPRENDEN AL VER LOS PIN PONES Y LAS PELOTAS LOS CUALES EN UN PRINCIPIO LOS AGARRAN EN SUS MANOS Y LOS LANZAN CON FUERZA SIN EMBARGO UNA VEZ VEN COMO LO HACE LA PROFESIONAL SE EMOCIONAN Y CON MUCHA AGILIDAD Y RAPIDEZ FUERON INSERTANDO LAS PELOTAS DE ACUERDO CON SU TAMAÑO EN EL TUBO QUE CORRESPONDE.

→ EN LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS DEL DÍA SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN CON MUCHA ALEGRIA Y MOTIVACIÓN LO CUAL SE PUEDE VER REFLEJADO EN SUS ROSTROS, ASIMISMO LES LLAMO LA ATENCIÓN TODOS LOS MATERIALES QUE SE LES BRINDAN.

Reflexión Pedagógica Diaria Como Profesional

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LAS EXPERIENCIAS LOGRARON DEJAR VER CUALES SON SUS DEBILIDADES, HABILIDADES Y DESTREZAS, LES AGRADA MUCHO PODER CAMBIAR DE ESPACIOS Y EXPLORAR MATERIALES DIVERSOS

Julianaz²

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calder

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	MIÉRCOLES 28 AGOSTO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: me expreso	NIVEL	PÁRVULOS B

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	favorecer en las niñas y los niño le expresión gráfica de manera diversificada para manifestar y comunicar ideas

Me expreso libremente

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo, el aula estará ambientada con mesas, sillas y hojas blancas y crayolas con las cuales podrán de forma libre garabatear sobre ellas, al terminar el tiempo con ayuda de todos se recogerá el material que se utilizó y en orden se pasará al lavado de manos para así poder degustar unos deliciosos alimentos y pasar al control de esfínteres.



Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia organizará seis mesas y sobre ellas ubicara cartulina negra en octavos y tizas de diferentes colores; la experiencia se iniciará jugando con todos soy una serpiente, seguidamente la profesional le indicará a cada uno cual es el lugar que le corresponde y los invitará a sentarse para así poder garabatear sobre su cartulina con la tiza una vez finalicen su obra se irán pegando en la pared para que sea observada por su pares y profesional, seguidamente tendrán la oportunidad de garabatear en el suelo de forma libre y espontánea donde la profesional interactuara con ellos, para finalizar se organizará el material que se utilizó, se pasará al lavado de las manos, el consumo de un delicioso almuerzo, control de esfínteres, lavado de manos y momento del descanso.

Terminado el momento del descanso de las niñas y los niños con la ayuda de todos se organizará el aula para así dar comienzo a la experiencia de la tarde ME EXPRESO CON EL BAILE en el aula se colocarán diferentes ritmos musicales y se les animará para bailar de forma libre y espontánea, seguidamente se les indicará imitar movimientos que realice la profesional, al terminar se pasará al lavado de manos, consumo de alimentos para que así finalmente la profesional los aliste para poder esperar a sus familiares e ir a sus hogares.



RECURSOS	Bafle-música-12 octavos de cartulina negra-24 tizas de colores-cinta-2 cajas de crayolas.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



BOGOTÁ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Valoración y Reflexión Pedagógica Diaria

→ EN EL MOMENTO DEL INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE VEN FELICES Y SE EMOCIONAN POR ENCONTRARSE CON SUS PARES; EN EL GARABATEO CON CRAYOLAS Y HOJAS BLANCAS SE PUDO OBSERVAR QUE = SANTIAGO NO CUIDA LA HOJA POR LO QUE LA TIRA AL PISO Y LA DAÑA EN EL MOMENTO QUE SE LE LLAMA LA ATENCIÓN SE MOLESTA; LANZA LA CRAYOLA SE TIRA AL SUELO Y LLORA; PEDRO - SALOME - ALMA - ELVIS Y JUAN PABLO LES GUSTA ESTAR EN LA MESA Y CON LA CRAYOLA HACEN UNOS CIRCULOS Y PALOS, HABLAN ENTRE ELLOS SOBRE QUE ESTAN HACIENDO; JUAN JOSE - MARIA JOSÉ - SARAY LES GUSTO JUGAR CON LA CRAYOLA LA CUAL LA MUEVEN SUAVE POR LA HOJA Y SE ASOMBRAN AL VER LOS TRAZOS QUE ESTA YA REALIZANDO, MAYLIN NO SIGUE LAS INSTRUCCIONES QUE LA PROFESIONAL LE BRINDA CON LA CRAYOLA PINTA SOBRE LA MESA Y CUANDO SE LE CORRIGE SE MOLESTÁ POR LO QUE GRITA Y LLORA.

→ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA Y LA TARDE PARTICIPARON ASÍ =

- PEDRO - ELVIS - JUAN PABLO - SARAY = DISFRUTAN COMPARTIR CON SU PARES, CUANDO TIENEN LA TIZA EN SUS MANOS LES EMOCIONA VER COMO ESTA PINTA SOBRE LA CARTULINA CADA UNO ESPONTANEA Y LIBREMENTE PLASMA SUS IDEAS, AL INTERACTUAR CON ELLOS ALGUNOS COMENTAN DE FORMA ORAL QUE PLASMARON MOTIVO POR EL QUE SE LES FELICITA.
- SANTIAGO - MARIA JOSE - JUAN JOSE - MAYLIN = LES LLAMO MUCHO LA ATENCIÓN BAILAR LA CANCIÓN DE LA SERPIENTE DONDE SE PUEDE VER QUE UNA VEZ INICIA A SONAR ESTA CANCIÓN SE TOMAN E INICIAN HACER EL TREN CON AGILIDAD SE MUEVEN POR TODO EL AULA, POR MOMENTOS CAMBIAN DE RITMO A MAS RAPIDO LO QUE EN OCASIONES OCASIONA QUE SE CAIGAN ENTRE ELLOS SE AYUDAN A PODER EN PIE.
- ALMA - SALOME = AL ESCUCHAR LA MÚSICA SE ALEGRA Y ESPONTANEAMENTE SE INICIAN A MOVER, LES AGRADA REPETIR PARTES DE LAS CANCIONES DONDE SE EVIDENCIA SU BUENA PRONUNCIACIÓN; SALOME POR SU PARTE LE AGRADA PODER ANIMAR A SUS PARES PARA QUE LA ACOMPAÑEN EN EL BAILE, AGARRA CON SUS DOS MANOS LA PAREJA Y LA FELICITA POR LO QUE HACE.

→ EN LAS EXPERIENCIAS DEL DIA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE TODO LO QUE SE LE PROPONE, EN SUS ROSTRO SE VEN FELICES, LES EMOCIONA VER COMO QUEDAN SUS GARABATOS SOBRE LA CARTULINA NEGRA, SE ASOMBRAN AL VER SU OBRA

Reflexión Pedagógica Diaria Como Profesional

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA LA ATENCIÓN PODER EXPRESARSE LIBREMENTE CON LAS CRAYOLAS Y TIZAS DONDE LOGRAN HACER DIFERENTES TRAZOS A ALGUNOS SE LES DEBE REFORZAR EL CUIDADO POR SUS OBRAS.

Julian R.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldeón

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	JUEVES 29 AGOSTO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	PÁRVULOS B

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y en los niños el desarrollo de la imaginación y creatividad por medio de la representación de canciones y rondas infantiles.

Me Divierto con Mis amigos y amigas en un Delicioso Remix Musical

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y música, seguidamente se les invitará a guardar la maleta y luego a sentarse cómodamente en el tapete donde encontrarán un espacio ambientado con palos de paleta y botellas donde podrán crear sus propios juegos con sus pares, después de esto, se pasará para al lavado de manos, consumo de alimentos y control de esfínteres.



Ya dispuestos para la experiencia de la mañana, con anterioridad se solicitará el apoyo del cuadrante de la Policía del barrio La Florida para el acompañamiento y cierre de la cuadra donde está ubicado el jardín, allí se ambientará el espacio con tapetes, carros grandes, cuentos, revistas, instrumentos musicales y música infantil. La experiencia se iniciará con una pequeña coreografía por parte de las profesionales en atención a la primera infancia la canción "hola hola como estas" motivándolos a mover sus brazos e imitar las acciones que indica la canción, asimismo se dará la bienvenida a los personajes de música infantil de diferentes épocas desde los años 80 a la actualidad. Los cuales dramatizaran las canciones en un remix invitando a las niñas y los niños a realizar las diferentes expresiones y movimientos corporales, al finalizar cada nivel se desplazará a su aula con su maestra al rincón de la literatura para mirar, hojear los diferentes cuentos y sus personajes. Posteriormente, se pasará al baño para el aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, la alimentación "almuerzo", lavado de dientes y el momento de descanso. Terminado el momento del descanso las niñas y los niños en orden se desplazarán al baño al control de esfínteres para así poder dar inicio a la experiencia de la tarde LEO UN LINDO CUENTO CON MIS AMIGOS Y PROFE todos en orden se quitaran los zapatos y se sentarán cómodamente en el tapete en compañía de la profesional quien les cantara algunas canciones infantiles y los motivará a realizar movimientos corporales sencillos, seguidamente se leerá una historia que será a elección de ellos donde en voz fuete se narrar, al terminar se ayudará a cada uno a ponerse los zapatos para poder desplazarse al baño al lavado de manos para que pueden degustar en el comedor unas deliciosas onces de la tarde; al finalizar la jornada la profesional de atención a la primera infancia alistara a cada uno para poder esperar a sus familiares e ir a cada uno de sus hogares.



RECURSOS	Vestuarios-cuentos.carros-tapetes-botellas-palos de paleta-música-bafle

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Valoración y Reflexión Pedagógica Diaria

→ INGRESAN CON MUCHA FELICIDAD AL AULA Y ENTRE ELLOS SE SALUDAN DONDE DICEN SUS NOMBRES EN VOZ FUERTE, EN EL JUEGO CON LAS BOTELLAS Y PALOS DE PALETA SE PUDO OBSERVAR: SANTIAGO - JUAN JOSE - MAYUN LES LLAMA LA ATENCIÓN PODER PASAR POR DONDE SUS PARES E IRLES QUITANDO ALGUNOS PALOS DE PALETA LOS CUALES CON MUCHO CUIDADO LOS FUERON INTRODUCIENDO A SU RESPECTIVA BOTELLA, AÚN SE PUEDE VER QUE SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR; PEDRO - SALOME - ALMA ELVIS - JUAN JOSE LES AGRADO JUGAR A LANZAR LAS BOTELLAS AL SUELO Y PATEARLAS MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN, MARIA JOSE OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN COMO SUS PARES INTRODUCEN LOS PALOS EN LAS BOTELLAS Y POCO A POCO LOS INICIA A IMITAR, LE ALEGRA PODER AGARRAR LA BOTELLA Y HACER SONAR LOS PALOS, COLABORA ORDENANDO EL MATERIAL.

→ EN LAS EXPERIENCIAS DE LA MAÑANA Y LA TARDE PARTICIPARON ASÍ=

- ALMA - ELVIS - JUAN JOSE - MARIA JOSE MIRAN CON MUCHA ATENCIÓN LOS DIFERENTES ATUENDOS DE CADA UNA DE LAS PROFESIONALES, EN CADA PARTE DEL SHOW MUSICAL ESTUVIERON MUY ATENTOS POR MOMENTOS IMITAN LOS GESTOS Y MOVIMIENTOS DESDE SU LUGAR, ALMA AL EMOCIONARSE GRITA BRAVO Y ANIMA A LOS DEMAS A APLAUDIR. FUERON MUY FELICES
- MAYUN - PAULA - SANTIAGO - JUAN PABLO - EN EL MOMENTO DE LA PRESENTACIÓN DEL HOLA HOLA COMO ESTAN LES DIVIERTE PODER IMITAR LOS MOVIMIENTOS QUE LAS PROFESIONALES HACEN Y REALIZAN MAYUN AL TENER QUE OBSERVAR EL SHOW MUSICAL. NO LOGRA PERMANECER EN SU LUGAR Y BUSCA COMO DISTRAER A LOS DEMAS MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLA SOBRE ESTO.
- PEDRO - SALOME - SARAY = DISFRUTAN MUCHO TENER LA OPORTUNIDAD DE TOMAR EN SUS MANOS DIFERENTES LIBROS Y CADA UNO ELIGE EL QUE ES DE MAYOR GUSTO, PEDRO Y SALOME LOGRAN IDENTIFICAR ALGUNAS DE LAS IMAGENES QUE ALLÍ APARECEN Y LAS DICEN EN VOZ ALTA, SARAY POR SU PARTE LE AGRADA MUCHO MIRAR LAS IMAGENES Y PASAR LAS HOJAS.

→ EN LAS EXPERIENCIAS DEL DÍA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ESTUVIERON FELICES Y PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE TODO LO QUE SE LES PLANTEA, CADA VEZ SE EVIDENCIA QUE AMPLIAN MÁS SU VOCABULARIO Y SE EXPRESAN CON MAYOR CLARIDAD.

Reflexión Pedagógica Diaria como Profesional

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO PODER SER ESPECTADORES DEL SHOW MUSICAL, AL TERMINAR LES LLAMA LA ATENCIÓN PODER LIBREMENTE AL RITMO DE LA MÚSICA.

Juliana R.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldeón

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	**FECHA**	VIERNES 30 DE AGOSTO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: sentido tacto	**NIVEL**	PÁRVULOS B

EJE/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x
Mi voz es escuchada			
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su sentido de tacto por medio de diferentes experiencias

EXPLORANDO MI SENTIDO DEL TACTO

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños chocando los puños se le solicitará organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en el aula encontrarán dispuestas sobre las mesas trozos de plastilina con los que podrán hacer sus creaciones, al terminar el tiempo se pasará al baño al lavado de manos para poder ir al comedor y consumir unos deliciosos alimentos pasar al baño al control de esfínteres.



Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia ambientará el aula con pliegos de papel recipientes plásticos con pintura aserrín y harina, se dará inicio entonando diferentes canciones infantiles acompañadas con movimientos corporales se jugará a lo con todos seguidamente cada uno s e sentará en su silla se quitará los zapatos y subirá las botas del pantalón por turnos y en orden pasará uno a uno sobre la harina luego la aserrín y se terminará haciendo huellas con pintura sobre los pliegos de papel al terminar se les limpiara los pies ayudará a poner los zapatos se pasará al lavado de manos en el comedor se degustará un delicioso almuerzo se hará el control de su interés lavado de dientes y finalmente se pasará al momento del descanso.



Para la experiencia de la tarde los niños y las niñas se sentarán cómodamente en su silla donde la profesional en orden pasará aplicándoles crema con azúcar en sus manos para que ellos se hagan un masaje luego se irá al baño para lavado de manos y así poder consumir las onces de la tarde alistarse para recibir a sus familiares e ir a sus hogares.

RECURSOS	Platilina-mesas-sillas-harina-pintura-aserrin-10 pliegos papel craf

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



BOGOTÁ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Valoración y Reflexión Pedagógica Diaria

→ EN el momento de ingreso de las niñas y los niños se puede evidenciar que les llama mucho la atención reencontrarse con sus pares y profesora, siguen las instrucciones sencillas que se les brindan; en el momento en el que se les da la oportunidad de manipular la plastilina se puede evidenciar que: ALMA - SALOME - PEDRO - JUAN PABLO les motiva poder hacer trozos pequeños de estas e ir dejandolos sobre la mesa, SALOME hace bolitas pequeñas y las pone una al lado de la otra; ELVIS - PAULA - SARAY les agrado poder hacer culebritas y entre ellos crear su propio juego, SANTIAGO - MAYLIN - JUAN JOSE se les dificulta un poco tener que compartir motivo por el que cada uno coge su pedazo de plastilina y no deja que el otro se la toco se dialoga con ellos sobre la importancia de compartir con los demas.

→ EN las experiencias pedagógicas del día las niñas y los niños participaron así:

✓ PEDRO - ALMA - SALOME - JUAN PABLO: en la exeriencia participaron con mucha emocion y alegria, atentos miran los diferentes materiales, al tener que pasar por cada uno en su rostro se ven muy felices, PEDRO le gusto mover de un lado al otro sobre la pintura y ver como va quedando, asimismo les gusta pasar de un material al otro y sentirlo en los pies.

✓ JUAN JOSE - ELVIS - PAULA: al estar en el aserrin en sus rostros se ve un poco de molestia e incomodidad para avanzar a la harina motivo por el que la profesional les debe dar la mano y animarlos a pasar.

✓ MARIA JOSE: pasa con gusto por la harina y el aserrin cuando tiene que pasar por la pintura con temor se mueve y se queda quieta viendo los demás.

✓ MAYLIN - SANTIAGO - SARAY = con alegria y emoción colaboraron a organizar el aula luego del momento del descanso, les agrado la textura de la crema e imitan los movimientos que hace la profesional, al hacer el masaje algunos tratan de repetir las palabras y señalan con sus manos la parte que se les pide, en su rostros se ven felices

→ EN las experiencias pedagogicas del día de hoy las niñas y los niños participaron activamente de estas, allí se pudo evidencias que les llama su atención poder explorar con sus pies y manos diferentes texturas donde por medio de sus gestos muestran agrado o desagrado.

Reflexión Pedagógica Diaria como Profesional

DESDE mi percepción como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que a las niñas y los niños disfrutaron poder manipular con sus pies la pintura se asombran al ver sus huellas plasmadas en el suelo, en sus rostros se ven felices.

Juliana Rz

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Galdeo

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner